



Polo per l'infanzia "Carlo Maria Spada" - Cotignola

Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017
Sistema integrato di educazione di istruzione 0-6 anni

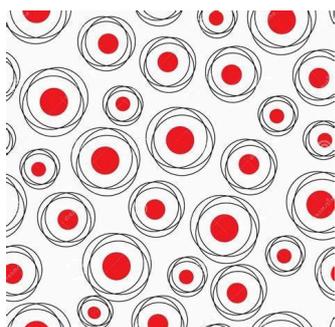


progetto educativo

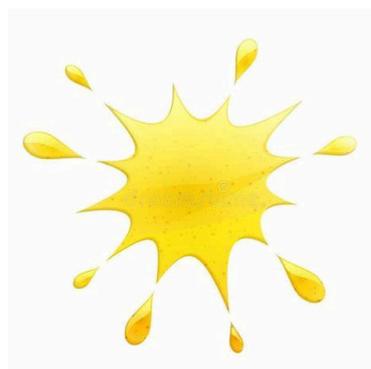
CENTRO ESTIVO E-STATE INSIEME

2025

Un'estate di meraviglie



Puntini rossi



Goccioline gialle



PROGETTO EDUCATIVO

CENTRO ESTIVO "E-STATE INSIEME 2025"

"UN'ESTATE DI MERAVIGLIE 2025"



"Un'estate di meraviglie" è il tema del nostro Centro Estivo, e a guidarci in questo viaggio saranno i libri di Hervé Tullet.

Le sue opere, ricche di colore, creatività e immaginazione, saranno il filo conduttore delle nostre settimane: ogni libro ispirerà attività, giochi e laboratori pensati per stimolare fantasia e collaborazione tra i bambini.

"Siamo fiori di un unico giardino, il giardino è il mondo, i fiori ogni bambino".

Maria Gaetano Appio

1^ SETTIMANA

“PALLINI”

Hervé Tullet



PALLINI



PALLINI



LE ATTIVITA' DELLA SETTIMANA:

- ATTIVITA' E GIOCHI DI CONOSCENZA
- LETTURA DEL LIBRO, CREAZIONE DI PALLINI UTILIZZANDO I MATERIALI NATURALI E/O DI RICICLO
- USCITA IN PISCINA?
- USCITA NEL TERRITORIO

2^ SETTIMANA

“UN GIOCO”



LE ATTIVITA' DELLA SETTIMANA:

- LETTURA DEL LIBRO SEGUITA DALLA CREAZIONE DI UN PERCORSO TRACCIATO CON TEMPERA SU UN CARTELLONE E DECORAZIONI
- USCITA IN PISCINA
- GIOCHIAMO SUL NOSTRO PERCORSO SEGUENDO I COMANDI (saltare, battere le mani...)
- GIOCHI D'ACQUA
- USCITA NEL TERRITORIO (**PARCO PERTINI**)

3[^] SETTIMANA

“I COLORI”

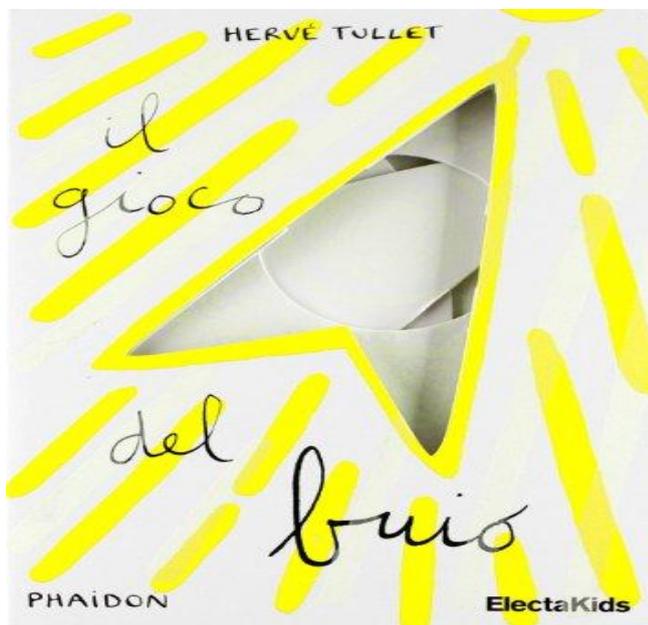


LE ATTIVITA' DELLA SETTIMANA:

- LETTURA DEL LIBRO E IMPRONTA CON IL DITO
- USCITA IN PISCINA
- LABORATORIO CREATIVO: SPERIMENTIAMO LA TRASFORMAZIONE DI UN COLORE IN UN ALTRO (es. rosso + giallo = arazione)
- GIOCO LIBERO
- USCITA NEL TERRITORIO

4[^] SETTIMANA

“IL GIOCO DELLE OMBRE, IL GIOCO DEL BUIO”

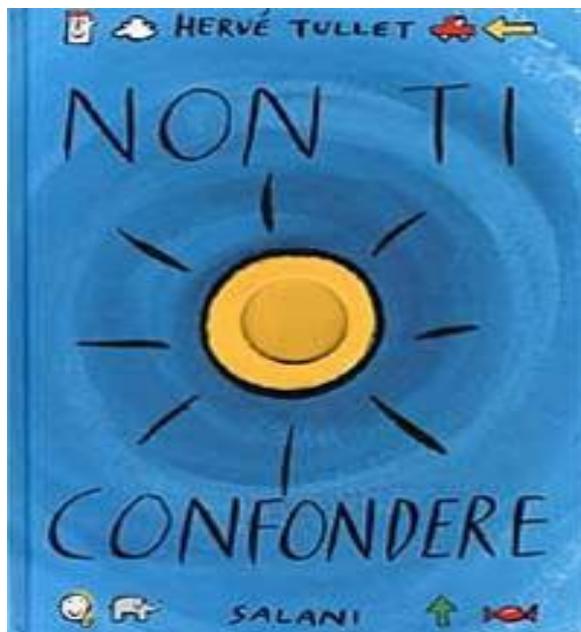


LE ATTIVITA' DELLA SETTIMANA:

- LETTURA DEL LIBRO E DISEGNO SU UN FOGLIO NERO DI QUELLO CHE VEDIAMO AL BUIO
- USCITA IN PISCINA
- LABORATORIO CON VIDEOPROIETTORE
- GIOCHI D'ACQUA
- GITA NEL TERRITORIO

5[^] SETTIMANA

“NON TI CONFONDERE”

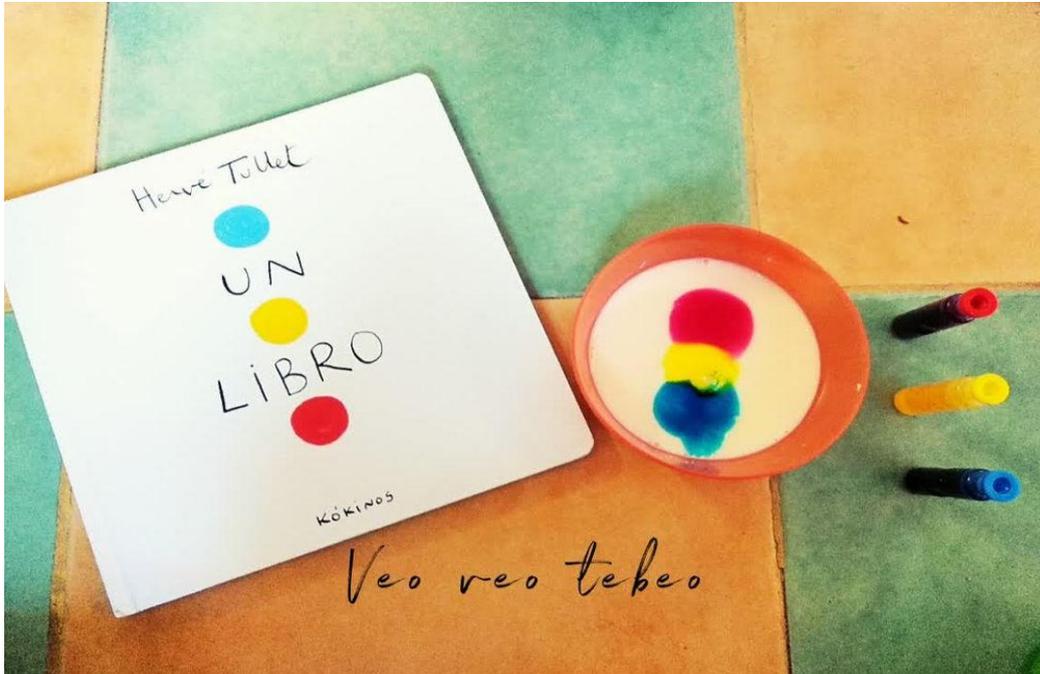


LE ATTIVITA' DELLA SETTIMANA:

- LETTURA DEL LIBRO E CREAZIONE DEL CARTELLONE DIVISO IN DUE PARTI PER SCOPRIRE LE DIFFERENZA
- USCITA IN PISCINA
- LABORATORIO CREATIVO “TROVA LE DIFFERENZE: GIOCHIAMO INSIEME”
- GIOCHI D'ACQUA
- USCITA NEL TERRITORIO

6[^] SETTIMANA

“UN LIBRO”



LE ATTIVITA' DELLA SETTIMANA:

- LETTURA DEL LIBRO E PERCORSO CON LA TEMPERA
- USCITA IN PISCINA
- ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICA, DISEGNEREMO UN PALLINO PICCOLO AL CENTRO DEL FOGLIO, POI ATTORNO A QUEST'ULTIMO NE DISEGNEREMO ALTRI, IN MODO DA VEDERLO CRESCERE
- GIOCHI D'ACQUA
- **FESTA FINALE**

PROGETTO EDUCATIVO

Questo progetto trae spunto dai libri di **Hervé Tullet**.

I libri di Tullet diventano “strumenti” per organizzare le attività, permettendo così ai bambini di “giocare agli artisti” e non solo!

Partendo dall’aspetto creativo e dal fascino che i suoi libri esercitano sui bambini, il progetto è finalizzato a far vivere i bambini una serie di esperienze coinvolgenti, spaziando in molteplici attività. Ogni settimana si partirà da una semplice lettura di un libro che sarà il filo conduttore delle attività che si svolgeranno.

I bambini verranno invitati ad esprimersi liberamente ad incanalare la loro immaginazione per prepararli ad un meraviglioso “*viaggio nel mondo dei colori*”.

Un’estate così piena di colori è un momento di svago, divertimento e libertà per i bambini.

MOTIVAZIONE ED OBIETTIVI

Il Centro Estivo intende offrire alle famiglie un servizio che sia soprattutto fonte di svago e divertimento per i partecipanti, adeguato al periodo estivo di vacanza, e che, nello stesso tempo, supplisca alla funzione educativa della scuola.

Un’esperienza che voglia essere allo stesso tempo ricreativa ed educativa deve, innanzitutto, essere centrata sui bisogni e sugli interessi dei bambini che devono essere protagonisti attivi della loro esperienza estiva, attori vivaci e motivati.

Le educatrici del Centro Estivo si impegneranno a far sì che i bambini siano partecipi e liberi di esprimersi in tutte le attività ludiche, ricreative, espressive e di animazione proposte.

I giochi saranno pensati in modo da lasciare loro la possibilità di intervenire, modificare ed interpretare in modo diverso le varie iniziative presentate.

MODALITA' E STRUMENTI DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Le famiglie saranno informate, di volta in volta, sulle attività della settimana attraverso foto e video inviati nella chat di whatsapp dei genitori dei bambini partecipanti.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'

Tutte le attività saranno ispirate ad un tema specifico; in seguito si evidenzia il programma giornaliero delle attività.

Ogni giornata sarà scandita da diverse attività di durata variabile a seconda dell'interesse e della motivazione dei bambini:

- Laboratori di tipo creativi-espressivi, artistici-manuali, narrazioni animate;
- Gioco libero auto-organizzato (durante i momenti di ingresso e accoglienza, nei vari momenti ricreativi all'aperto o all'interno);
- Gioco organizzato (all'aperto o all'interno);
- Svolgimento di attività come ascoltare storie, disegnare, giochi logici.

Le attività di gioco guidato verranno progettate considerando gli spazi e le risorse disponibili. Queste saranno intervallate da momenti di gioco libero, sotto la sorveglianza delle educatrici, e momenti di riposo e relax, dedicati alla narrazione di storie animate o alla conversazione.

Ogni settimana è prevista sia un'uscita nel territorio allo scopo di conoscere nuove ambientazioni e trascorrere una giornata in un luogo diverso, sia un'uscita presso la piscina di Lugo dove i bambini potranno divertirsi facendo giochi di movimento nell'acqua.

E' prevista, inoltre, una gita in pullman in corso di definizione.

LABORATORI PROPOSTI

I laboratori manuali proposti sono:

- 1. Laboratorio di manipolazione (farina, zucchero, pasta di sale ecc.);**
- 2. Laboratorio creativo di riciclo e ricostruzione (con oggetti di recupero e naturali);**
- 3. Laboratorio motorio, con balli, giochi in acqua e uscite in piscina;**
- 4. Laboratorio grafico-pittorico**

1. Laboratorio di manipolazione

Questo laboratorio prevede, la creazione e la realizzazione di un personaggio (a settimana) caratteristico della storia che viene utilizzata come filo conduttore.

2. Laboratorio creativo

Questo laboratorio prevede la realizzazione di oggetti simbolici presenti all'interno della storia raccontata settimanalmente con l'utilizzo di materiale di riciclo e di recupero.

3. Laboratorio motorio

Il nostro giardino offre strutture motorie come i giochi di arrampicata, un'area scavo e il percorso dei tronchi.

I bambini saranno coinvolti in giochi con l'acqua svolti nel giardino della scuola e con l'uscita settimanale presso la piscina di Lugo.

4. Laboratorio grafico- pittorico

Il laboratorio permetterà ai bambini di esprimere la propria creatività attraverso i colori, segni e materiali diversi.

PREPARIAMOCI ALLA SCUOLA PRIMARIA!

(settimane dal 1° al 5 settembre e dall'8 al 12 settembre)

7[^] SETTIMANA

“IL GIOCO DELLE OMBRE”

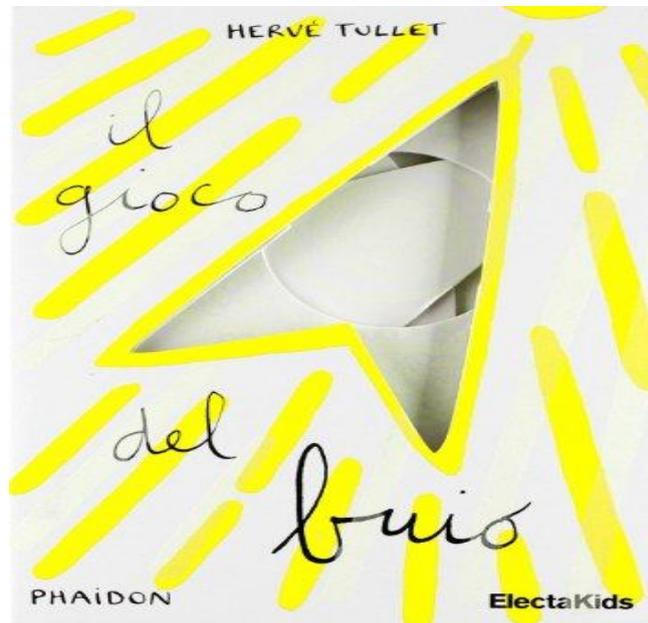


LE ATTIVITA' DELLA SETTIMANA:

- LETTURA DEL LIBRO E CREAZIONE DI UN “BURATTINO”
- ATTIVITA' PREPARATORIE ALL'AVVIO DELLA PRIMARIA
- ATTIVITA' CREATIVA LIBERA
- GIOCHI DI GRUPPO
- ATTIVITA' ALL'APERTO
- USCITA SUL TERRITORIO

8^ SETTIMANA

“IL GIOCO DEL BUIO”



LE ATTIVITA' DELLA SETTIMANA:

- LETTURA DEL LIBRO E SCOPRIAMO LE OMBRE DEL NOSTRO CORPO
- ATTIVITA' PREPARATORIE ALL'AVVIO DELLA PRIMARIA
- GIOCO STRUTTURATO “CACCIA AL BUIO”
- GIOCO LIBERO
- USCITA SUL TERRITORIO
- CREAZIONE DI UN RICORDO DELL'ESTATE

MOTIVAZIONI ED OBIETTIVI (2.o periodo)

Questo progetto nasce con l'intento di fornire un servizio ai bambini e alle famiglie prima di iniziare la Scuola Primaria a settembre.

Le attività che verranno proposte seguiranno il filo conduttore dell'estate e dei libri scelti di Hervé Tullet.

In queste due settimane i bambini avranno la possibilità di stare con i propri coetanei e saranno presenti momenti di svago e di gioco, ma anche di preparazione all'avvio della scuola.

Le attività proposte avranno lo scopo di potenziare i prerequisiti dell'apprendimento, per affrontare il grande passo verso la scuola primaria e, per chi già la frequenta, di rafforzare attraverso metodologie ludiche e divertenti quello che già è stato appreso.

In particolare, le attività che verranno svolte saranno mirate a:

1. Potenziare le abilità linguistiche attraverso:

- Lettura di libri
- Comprensione del testo
- Giochi con indovinelli
- Attività di *problem solving*
- Giochi in scatola per l'arricchimento lessicale
- Rinforzare i sistemi concettuali di base che utilizziamo nella vita di tutti i giorni

2. Potenziare le abilità motorie attraverso:

- Attività all'aria aperta
- Attività di coordinazione
- Attività di equilibrio

3. Potenziare le abilità fino-motorie attraverso:

- Creazione di oggetti di precisione esempio (collane con pasta, perline di legno o materiale infilabile)
- Attività di manipolazione (pasta di sale, materiale modellabile, materiale spargibile)
- Attività di grafico-pittorica (tempere, colori, gessetti)

4. Favorire la conoscenza e collaborazione con i compagni

- giochi di gruppo
- giochi di empatia e di ruolo
- giochi di collaborazione
- attività che stimolano la socializzazione

Ogni pomeriggio svolgeremo attività di pregrafismo e di aiuto nello svolgimento dei compiti estivi.

(Raccomandiamo di portare il libro del compito delle vacanze)

COSA DEVO PORTARE AL CENTRO ESTIVO

Una sacca, da tenere al Centro Estivo, contenente:

- un cambio completo: maglietta, pantaloni, mutandine, canottiera, calzini

Uno zaino contenente:

- Asciugamano e costume da bagno e crema solare protettiva
- Spray antizanzare (NO CREME, NO SALVIETTE, NO ROLL-ON)
- Un cappellino
- Una borraccia per l'acqua
- Un astuccio con pennarelli
- Uno spruzzino o una pistola d'acqua e un paio di ciabatte che si possono bagnare per i giochi d'acqua

(dal primo giorno di frequenza tutto l'occorrente deve essere contrassegnato con il nome e cognome del bambino).

COSA PORTARE DURANTE LE USCITE IN PISCINA (solo per luglio e agosto):

Uno zainetto contenente:

- Un paio di ciabattine
- Un asciugamano
- Un paio di braccioni già gonfiati a casa
- Una borraccia per l'acqua
- Crema solare
- Cambio da mettere al ritorno al posto del costume

I bambini dovranno presentarsi alla partenza già con il costume sotto ai vestiti e con un primo strato di crema solare protettiva.

Cotignola, 7 maggio 2025

**Il Gruppo di Lavoro del
Centro Estivo "E-STATE INSIEME"**

Il Responsabile Coordinatore del Centro Estivo

(don Stefano Vecchi)