

Polo per l'infanzia
"Carlo Maria Spada"



Cotignola

SCUOLA PER L'INFANZIA PROGETTAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA

A.S. 2022/2023

CI SONO DUE MODI DI GUARDARE LE COSE:
UNA PER VEDERE COSA SONO E L'ALTRA PER VEDERE
COSA POTREBBERO SEMBRARE.

BRUNO MUNARI



Scoiattoli



Orsetti

CARTA... oltre la superficie



DALL'ALBERO ALLA CARTA

PRESENTAZIONE DELLE SEZIONI

All'interno della Scuola dell'infanzia sono presenti due sezioni:



- **SEZIONE ORSETTI:** la sezione omogenea accoglie 14 bambini di 3 anni di cui 5 femmine e 9 maschi.

L'insegnante titolare della sezione è stata Annalisa Donati fino al 31/01/2023; dal 01/02/2023 è incaricata titolare per l'anno scolastico 2022-2023 la sig.ra Nicoletta Piatasil



- **SEZIONE SCOIATTOLI:** la sezione eterogenea accoglie 18 bambini di età 4 e 5 anni di cui 10 femmine e 8 maschi.

L' insegnante titolare della sezione è stata Erika Cassani fino al 21/10/2022; dal 01/11/2022 è incaricata titolare di sezione per l'anno scolastico 2022-2023 la sig.ra Gaea Lodi.

A supporto delle due sezioni è presente l'ausiliaria Greta Mamini.

Durante la giornata vengono utilizzati quattro spazi: la sezione Orsetti, la sezione Scoiattoli e gli spazi comuni quali il salone e il grande giardino esterno.

Il primo periodo dell'anno scolastico è stato dedicato all' ambientamento dei bimbi inseriti quest'anno e del re-ambientamento dei bimbi che già frequentavano la scuola. Durante questa fase le insegnanti hanno osservato attentamente i bambini per poter proporre loro un progetto che asseconi il più possibile le loro esigenze.

Da questa osservazione sono emersi bisogni e interessi del gruppo bambini e di conseguenza le competenze sulle quali è necessario lavorare.

Il Collegio Docenti ha ha quindi proposto un progetto riguardante LA CARTA dall'origine all'utilizzo e alla trasformazione.

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO 2022-2023
“LA CARTA...OLTRE LA SUPERFICIE”

Nello specifico, il progetto didattico sarà organizzato come laboratorio pratico che stimolerà la creatività, la manualità, la ricerca e la curiosità del bambino.

Si partirà da un'osservazione attenta dell'ambiente circostante, degli alberi che circondano la quotidianità del bambino (giardino scuola, uscite didattiche nel territorio), dalla natura per poi arrivare alla conoscenza dell'origine della **CARTA** stessa.

Si utilizzerà principalmente un materiale povero, facile da reperire che stimolerà la fantasia del bambino per la costruzione e la realizzazione di manufatti.

Il bambino avrà la possibilità di sperimentare, mettersi alla prova e anche sbagliare e imparare dai propri errori.

Il progetto permetterà al bambino di manipolare, strappare, tagliare, incollare, colorare, assemblare.

In questo modo verrà stimolata la sfera oculo-manuale, la manualità fine, la coordinazione, la concentrazione.

Le attività proposte favoriranno lo sviluppo della creatività e della fantasia. Cartoni che possono diventare navi, case o razzi spaziali.

Il bambino potrà formulare ipotesi e sperimentare, in prima persona, confrontandosi con i suoi pari e con gli adulti di riferimento, ma anche per rafforzare l'autostima e la sicurezza in sé e nelle proprie capacità.

Ad accompagnarci in questo progetto sarà **l'albero Gino** che, attraverso letterine e messaggi rivolti ai bambini, racconterà la sua storia e il suo divenire ed illustrerà le attività proposte nell'arco dell'anno scolastico.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Osservare la natura, in particolare gli alberi e studiarne la loro struttura e i loro nomi;
- Imparare tramite letture semplici il processo di trasformazione dall'albero alla CARTA;
- Manipolare vari tipi di CARTA (cartone, CARTA crespata, CARTA velina, CARTA da riciclo, etc.);
- Imparare a tagliare, strappare, incollare, appallottolare;
- Stimolare la manualità fine, l'attenzione, la concentrazione;
- Imparare l'impugnatura corretta;
- Stimolare i 5 sensi del bambino.

METODOLOGIA

- Attraverso la voce dell'albero Gino, un albero presente all'interno del nostro giardino, spiegheremo ai bambini la sua storia e la sua trasformazione in carta.
- Verranno organizzate attività con materiale naturale e carta per riprodurre l'albero nel cambiamento delle quattro stagioni.
- Per far comprendere la trasformazione del legno alla carta utilizzeremo file audiovisive attraverso l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale.
- Verranno proposte attività dove i bambini potranno sperimentare e toccare vari tipi di carta.
- Per ogni stagione verranno proposte ai bambini delle attività con vari tipi di carta che rappresentano le quattro stagioni.
- Proporremo ai bambini poi l'utilizzo di materiali come forbici, punzonatrici,

colla, etc... per poter realizzare manufatti personali e di gruppo.

- Scatoline e scatoloni saranno proposti quotidianamente ai bambini in salone e in sezione per favorire il gioco simbolico e sviluppare la loro fantasia.
- Lettura e animazione del libro “Ci vuole un fiore” di Gianni Rodari e Sergio Endrigo.

DOCUMENTAZIONE

Creazione di un raccoglitore individuale che includerà le attività svolte durante l'anno scolastico con fotografie personali o di gruppo del percorso svolto.

Creazione ed esposizione di manufatti e fotografie digitali che vengono appese a pareti, visibili sia dai bambini che dai genitori.

Vengono inoltrate ai genitori, sulla chat di gruppo tramite WhatsApp le fotografie e la spiegazione delle attività svolte.

PERIODO

Il progetto si snoderà nell'intero anno scolastico con la suddivisione di nuclei tematici in unità didattico-educative.

VERIFICA

La verifica degli obiettivi prefissati viene fatta al termine di ogni attività.

A conclusione del progetto verrà fatta una verifica degli obiettivi più dettagliata per ogni singolo bambino.

CARTA

*E prendi carta
bianca
o azzurra verde rossa
di ogni colore,
un lenzuolo spiegato
una gran sabbia liscia
acqua pulita,
carta aria
per una penna di fumo,
carta mare
per una penna pirata.
Carta nera
se sei penna bianca
ma non carta carbone.
Prendi una carta non confusa, chiara
che aspetti il segno
come un prato di neve
la tua corsa strillata.
Dunque
ogni carta va bene
purchè sia spaziosa abbastanza
e silenziosa.*

Roberto Piumini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Relativamente alle competenze e ai traguardi di sviluppo il progetto didattico sul tempo ci permetterà di conseguire i seguenti obiettivi di apprendimento trasversalmente ai seguenti campi di esperienza:

1. **AMBITO MOTORIO**

3 anni:

1. Esprimere sé stessi attraverso il gioco e il movimento;
2. Imparare a relazionarsi con gli altri

4-5 anni:

1. Cooperazione nel gioco;
2. Scoprire e sperimentare le potenzialità del corpo in movimento
3. Stabilire relazioni attraverso il contatto con gli altri;
4. Comunicare emozioni con il proprio corpo;
5. Conoscere lo schema motorio in maniera globale;
6. Sviluppare la coordinazione

◦ **METODOLOGIA**

- Schemi motori di base (correre, saltare...);
- Percorsi motori ideati in base alle fasce di età;
- Percorsi sensoriali (CARTA, cartone, scatoloni...);
- Giochi di movimento, di imitazione;
- Riproduzione schema corporeo globale e individuale;
- Esercizi di coordinazione

2. **AMBITO SOCIALE E RELAZIONALE**

3 anni:

1. Esplorare le percezioni affettive e emotive;
2. Esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti attraverso l'utilizzo di diversi linguaggi

4-5 anni

1. Riconoscimento delle proprie emozioni e di quelle altrui
2. Sviluppo della disponibilità all'ascolto, allo scambio e all'aiuto reciproco

◦ **METODOLOGIA**

- Verbalizzare gli stati d'animo;
- Tramite dialoghi mirati, abituare il bambino al rispetto del proprio turno e all'ascolto del proprio pari;
- Sensibilizzare i bambini al rispetto della natura attraverso racconti, storie e vissuti personali.

3. AMBITO COGNITIVO-LINGUISTICO

3 anni

1. Prestare attenzione a semplici scambi comunicativi;
2. Esprimere verbalmente i bisogni primari;
3. Verbalizzare in modo semplice esperienze personali;
4. Comprendere domande e dare semplici risposte

4-5 anni

1. Mantenere l'attenzione,
2. Formulare domande e dare risposte appropriate relative ad esperienze personali;
3. Comprendere ed eseguire consegne di attività proposte;
4. Verbalizzare esperienze personali;
5. Partecipare alle conversazioni aspettando il proprio turno
6. Leggere immagini individuando i personaggi principali. Saper raccontare in modo semplice la trama di una storia

◦ **METODOLOGIA**

- Momenti di conversazione riguardanti esperienze personali;
- Lettura di libri e racconti adatti alle varie fasce di età per allenare attenzione e ascolto.
- Dare la possibilità al bambino di formulare ipotesi e di ascoltare quelle altrui;
- Con l'utilizzo di semplici immagini, allenare la capacità di ordinarle sequenzialmente.

4. AUTONOMIA

3 anni:

- Controllo sfinteri;
- Imparare a vestirsi e svestirsi;
- Imparare a mettere le scarpe;
- Mangiare autonomamente con l'aiuto delle posate;
- Imparare a soffiare il naso;
- Fare piccole esperienze per capire autonomamente gli errori e le possibilità di risoluzione;
- Svolgere compiti semplici (apparecchiare, fare il letto)

4-5 anni:

- Collaborare e dare aiuto ai bimbi più piccoli;
- Svolgere compiti semplici;
- Imparare alcune regole di igiene personale;
- Prendere decisioni in autonomia. Rafforzare la propria autostima;
- Risolvere in autonomia i conflitti tra pari (verbalmente)

◦ **METODOLOGIA**

- Incoraggiare il bambino nel far da solo;
- Affidare al bambino semplici compiti attraverso ruoli definiti (cameriere, presenze, calendario, apri-fila, etc.)
- Incoraggiare i bambini a fare esperienze anche in spazi aperti;
- Con l'aiuto degli adulti incoraggiare il bambino a raggiungere l'autonomia nell'igiene personale.
- Lasciare al bambino la possibilità di risolvere i conflitti utilizzando le proprie strategie.

OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Stimolare l'autonomia del bambino;
- Percezione del sé e dell'altro;
- Rispettare alcune semplici regole di vita in comunità (condivisione, rispetto del proprio turno, rapporto tra pari e con adulti...);
- Imparare ad esprimere le proprie emozioni e riconoscerle nell'altro.

LA NOSTRA GIORNATA

ORARIO	ATTIVITA'	OBIETTIVI EDUCATIVI
7:30/8:00	Pre-orario a pagamento Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare il distacco • Favorire il primo approccio
8:00/9:00	Accoglienza Gioco libero	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare il distacco • Favorire il primo approccio
9:00/11:30	Attività relative alla progettazione Gioco motorio	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze • Soddisfare curiosità • Rispondere ai bisogni dei bambini
11:30/11:45	Uso dei servizi igienici Collaborazione ad apparecchiare per il pranzo	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'autonomia • Favorire le capacità di collaborazione • Percezione di sé
11:45/12:45	Uscita per chi non rimane a pranzo. Pranzo Uso dei servizi igienici	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'educazione alimentare • Sviluppare l'autonomia • Sviluppare la socializzazione
12:45/13:15	Uscita Riposo (bimbi di 3 anni) Attività per i bimbi di 4 e 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ascolto • Sviluppare le capacità logiche
15:00/16:00	Risveglio Merenda Fine delle attività scolastiche Uscita	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'autonomia • Percezione di sé • Sviluppare le competenze
16:00/17:00	Post-orario a pagamento Gioco libero Chiusura scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Soddisfare il piacere di fare insieme • Sviluppare la capacità di relazionarsi • Vivere la gioia del incontro con la famiglia
17:00/17:30	Prolungamento post-orario	<ul style="list-style-type: none"> • A titolo sperimentale, fino alla fine dell'anno scolastico 2022-2023, il post-orario è stato prolungato fino alle ore 17:30.

ESPERIENZE CHE ARRICCHISCONO

LA CASTAGNATA DI SAN MARTINO

La castagnata si svolgerà il giorno di S. Martino, in collaborazione con i genitori, nel giardino della scuola. Cuoceremo sulla brace le castagne (con l'aiuto di qualche genitore) e le mangeremo tutti insieme, nido e infanzia.

INIZIATIVE DI NATALE

Il presepe allestito da genitori ed insegnanti presso la Chiesa Collegiata di Santo Stefano in Cotignola sarà inaugurato l'8 dicembre.

Il giorno venerdì 16/12/2022 si terrà un momento di preghiera con le famiglie all'interno della Chiesa di Santo Stefano a Cotignola e successivamente i bambini del nido e della scuola dell'infanzia rappresenteranno il Natale con canti e movimenti.

FESTA DI CARNEVALE

La festa di Carnevale si svolgerà a scuola durante la mattinata del 21 febbraio.

I bambini verranno a scuola travestiti in modo semplice e "*fai da te*", ci sarà una festa ed un buffet offerto dalla scuola.

GITA SCOLASTICA

La gita di fine anno scolastico avrà luogo il 30 maggio con meta il Parco Oltremare di Riccione. Entrambe le sezioni dell'infanzia parteciperanno.

FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO

La festa di fine anno scolastico avrà luogo il venerdì pomeriggio e sera del 19 maggio presso la nostra sede.

I bambini rappresenteranno uno spettacolo per i genitori, nonni ed amici basato su una "lezione a porte aperte" riguardante il progetto di musica

svolto durante l'anno scolastico.

CITTA' DEI BAMBINI

L'ultima settimana di maggio presso il centro di Cotignola si svolgerà l'iniziativa "La città dei Bambini" in collaborazione con la scuola Arti e Mestieri.

I bambini andranno in visita e parteciperanno ai laboratori proposti.

CENTRO RICREATIVO ESTIVO

Durante il mese di luglio e le prime due settimane di settembre avrà luogo nei locali della scuola il Centro Estivo "E-STATE INSIEME 2023" con la possibilità di accogliere anche bambini esterni dai 3 anni 10 anni eventualmente interessati.

OPEN DAY

Sabato 26-11-2022 dalle 9 alle 12:30

Sabato 14-01-2023 dalle 9 alle 12:30

Sabato 01-04-2023 dalle 9:30 alle 12:30

CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

- Apertura: Giovedì 1° settembre 2022
- Chiusura: Venerdì 30 giugno 2023

Il servizio si svolge dal lunedì al venerdì (sabato e domenica chiuso).

- Chiusura per festività di rilevanza nazionale:
 - 1° novembre 2022 (martedì): Solennità di Tutti i Santi
 - 8 dicembre 2022 (giovedì): Solennità dell'Immacolata Concezione
 - 25 dicembre 2022 (domenica): Santo Natale
 - 26 dicembre 2022 (lunedì): Santo Stefano e solennità del Patrono
 - 1° gennaio 2023 (domenica): Capodanno
 - 6 gennaio 2023 (venerdì): Epifania
 - 9 aprile 2023 (domenica); Pasqua
 - 10 aprile 2023 (lunedì): Lunedì dell'Angelo
 - 25 aprile 2023 (martedì): Anniversario della Liberazione
 - 1° maggio 2023 (lunedì): Festa del lavoro
 - 2 giugno 2023 (venerdì): Festa nazionale della Repubblica
- Sospensione delle lezioni:
 - 2 novembre 2022 (mercoledì): Commemorazione dei defunti
 - vacanze natalizie: dal 24 dicembre 2022 al 5 gennaio 2023
 - vacanze pasquali: dal 6 aprile 2023 al 11 aprile 2023
- Sospensioni delle lezioni deliberate dal Consiglio di Scuola:
 - ponte dell'Immacolata 9 dicembre 2022

<p style="text-align: center;">PROGETTI COMPLEMENTARI DI MIGLIORAMENTO DELLA PROPOSTA EDUCATIVA</p>

PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON ESPERTI ESTERNI:

1. PROGETTO MUSICA

Da febbraio a maggio 2023, verranno svolti incontri con l'Esperta esterna m.a Maria Assirelli.

Con questo progetto si vuole avvicinare il bambino alla musica in modo spontaneo e creativo attraverso il gioco, la voce, canti collegati alla gestualità e al ritmo e giochi vocali sull'imitazione di suoni e rumori.

La musica, vuole essere un tempo in cui i bambini imparano da soli, attraverso l'imitazione e il gioco, a muoversi a tempo e a cantare in tono.

Tutti i bambini sono portati per il suono e il movimento, e questa loro predisposizione naturale si sviluppa appieno quando l'ambiente è sufficientemente ricco dal punto di vista musicale.

Infatti quando viene offerto loro un ambiente musicale stimolante, i bambini imparano a cantare e ballare in modo naturale e istintivo, così come imparano a camminare e a parlare.

Concretamente verranno proposti ai bambini canzoncine, filastrocche, brani musicali (attingendo da un repertorio selezionato di brani popolari multiculturali) su cui divertirsi a ballare, cantare e suonare ogni volta con proposte (strumenti e/o oggetti) diverse.

2. PROGETTO DI INGLESE:

Il progetto è condotto dall'esperto di madrelingua David Michael Lehman per la sezione Orsetti e la sezione Scoiattoli e si svolge da gennaio a maggio.

Questo progetto ha come obiettivo quello di introdurre l'inglese nella vita dei bambini attraverso il contatto diretto con l'insegnante.

La seconda lingua verrà appresa attraverso giochi e attività ludiche che aiuteranno il bambino a familiarizzare con la nuova fonetica ed il nuovo

vocabolario.

3. LETTURE ANIMATE CON LA COLLABORAZIONE DELLA BIBLIOTECA LUIGI VAROLI DI COTIGNOLA

La nascita della biblioteca dei piccoli, scaturisce dall'esigenza di avvicinare il bambino al libro.

Il libro è uno strumento di conoscenza e di relazione, è un modo piacevole per noi educatrici e per i genitori per stare insieme ai nostri bambini.

Questo percorso sviluppa gli aspetti relazionali, affettivi ed emotivi.

Un bimbo abituato ad ascoltare la lettura di un libro è un bimbo più tranquillo, capace di fermarsi, rispettare il silenzio, le pause e inizia un processo di interiorizzazione.

I bambini della scuola dell'infanzia inizieranno un percorso di **Prestito librario**.

Il progetto inizierà a novembre e si concluderà a maggio.

4. PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON I NONNI

La presenza dei nonni nella vita di un bambino è un'importante risorsa per la sua crescita ed il suo sviluppo emotivo, affettivo e relazionale.

Grande rilievo sarà dato durante l'anno scolastico alla figura dei nonni regalando a loro tanti bei lavoretti realizzati dai bimbi.

5. PROGETTO “#IO LEGGO PERCHE”

La grande iniziativa nazionale a favore delle biblioteche scolastiche. Si tratta di un'iniziativa finalizzata a promuovere la lettura, un grande progetto sociale che coinvolge lettori di ogni età.

6. PROGETTO ARTI E MESTIERI

Il progetto propone un percorso in linea al progetto scelto dalla scuola. Le attività saranno basate sull'uso e il riuso di carte diversificate, sulla

manipolazione di CARTA, cartapesta, carta da macero mischiata ed affiancata a raccolte di materiali naturali e frammenti di ceramica.

Il laboratorio si dedicherà alla preparazione di sonagli che saranno utilizzati in occasione della sfilata della Segavecchia.

7. PROGETTO “LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO” (In collaborazione con il Gruppo Hera)

Al progetto parteciperà la sezione degli Scoiattoli.

Il progetto che ci è stato proposto quest'anno si intitola “Kids for Future”, prevede la presenza di un educatore che attraverso esperienze stimolanti e giochi coinvolgenti, farà comprendere ai bambini l'importanza dell'acqua e del suo uso consapevole, di riconoscere le diverse tipologie di rifiuti per una corretta raccolta differenziata e di comprendere il valore dell'energia e le corrette pratiche di risparmio energetico.

A febbraio, inoltre, tutti i bambini riceveranno i CUBI GMM per l'ambiente, un gadget ludico-didattico in cartoncino con informazioni e curiosità sui temi ambientali. Il cubo ci accompagnerà tutto l'anno scolastico con aggiornamenti periodici.

Con l'avvio dell'anno scolastico 2022-2023 tutte le sezioni, la cucina, gli uffici sono stati dotati di raccoglitori per la raccolta separata dei rifiuti (carta, plastica, organico, indifferenziata). L'eventuale rifiuto in vetro viene, per motivi di sicurezza, immediatamente depositato negli appositi bidoni di raccolta esterni situati in area protetta.

7. PROGETTO DI CHIMICA

Il progetto si svolge in collaborazione con la Dott.ssa Lara Faccani del CNR di Faenza e genitore di un bambino frequentante il nostro Nido d'Infanzia.

Il progetto prevede tre incontri dove verranno dimostrati esperimenti di chimica di base con ingredienti che si possono facilmente reperire.

Gli incontri sono programmati per il 2, il 21 e il 28 marzo 2023.

In particolare verranno eseguiti a piccolo gruppo i seguenti esperimenti:

1. IL VULCANO (bicarbonato, aceto, succo di limone e colorante alimentare).
2. PALLONCINO AUTOGONFIANTE (aceto e bicarbonato, palloncino).
3. IL LIQUIDO NON NEWTONIANO (amido di mais e acqua).
4. COSTRUIAMO I COLORI (acqua, scottex e coloranti alimentari).
5. LIQUIDI STRATIFICATI (acqua, sapone, olio e coloranti alimentari).
6. PEPE SALTERINO (pepe, graffetta, panno di lana).

PROGETTI REALIZZATI DAL PERSONALE EDUCATIVO INTERNO:

1. PROGETTO INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA:

Il progetto è rivolto ai bambini delle sezioni Orsetti e Scoiattoli, condotto da Don Stefano Vecchi, Parroco della parrocchia di Santo Stefano di Cotignola. La sua durata sarà da ottobre 2022 a maggio 2023.

Obiettivi del progetto:

- Osservare il mondo circostante sviluppando il senso di ringraziamento per il valore della vita;
- Riconoscere come le differenze umane siano belle e preziose per l'umanità;
- Scoprire e descrivere i segni cristiani e civili del Natale e della Pasqua.

2. PROGETTO PSICO-MOTRICITA'

Questo progetto è rivolto ad entrambe le sezioni ed ha come obiettivi quello di favorire la scoperta del proprio corpo e lo sviluppo delle proprie potenzialità, promuovere le capacità di autocontrollo e gestione delle proprie emozioni. Migliora l'autostima, promuove la capacità di collaborare con gli altri nel rispetto dell'ascolto.

3. PROGETTO “SERVIZI EDUCATIVI A CIELO APERTO”

Prosegue già dallo scorso anno scolastico, la partecipazione al percorso formativo per insegnanti ed educatori organizzato dall'Unione dei Comuni della Bassa Romagna.

Lo scopo del percorso è quello di fornire le linee guida per la realizzazione d'interventi nel giardino del nido e in quello della scuola dell'infanzia, strumenti di lavoro preziosi per sostenere la costruzione partecipata, la manutenzione e la cura di arredi, allestimenti e materiali in grado di mettere in relazione le potenzialità dei luoghi con gli interessi e le domande degli adulti e dei bambini che li abitano.

Questo percorso vuole, inoltre, essere un'occasione e uno slancio per

comprendere la necessità di attivare reti e processi solidi capaci di riconoscere nella progettazione e cura degli spazi all'aperto una nuova e imprescindibile sensibilità ecologica.

Inoltre, esso vuole portare un'innovazione nella didattica nei servizi educativi e investire sulle competenze professionali di educatori ed insegnanti.

Durante il periodo primaverile, verranno organizzati incontri in collaborazione con i genitori per la realizzazione di arredi e allestimenti con materiali di recupero naturali nel giardino della scuola.

4. PROGETTO DI “PRE-SCRITTURA”

Questo progetto sarà condotto dall'insegnante di sezione m.a Gaea Lodi. Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni della sezione Scoiattoli che il prossimo anno scolastico passeranno alle scuole Primarie.

L'inizio del progetto è previsto a gennaio 2022 e terminerà a maggio 2023.

Il progetto nasce dall'esigenza di migliorare l'orientamento spaziale, la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine della mano; il progetto ha inoltre lo scopo di creare le basi per l'apprendimento logico-matematiche e linguistiche.

La metodologia proposta è propedeutica a prendere confidenza con gli strumenti e i materiali che verranno utilizzati nella prima classe della scuola primaria.

La finalità di questo progetto è quella di accompagnare i bambini verso la sicurezza del fare e del saper fare, motivando l'attenzione e la concentrazione, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori.

Saranno utilizzati due libri, uno per il segno e il disegno ed uno per i numeri e le lettere.

5. PROGETTO CONTINUITA' VERTICALE

Con l'intento di creare un dialogo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, questo progetto ha il fine di favorire esperienze concrete e dirette atte a

facilitare il passaggio da un ordine scolastico all'altro.

Le insegnanti della scuola dell'infanzia condividono con il personale docente della scuola primaria il percorso educativo compiuto dal bambino.

Sono previsti incontri tra insegnanti della scuola dell'infanzia e quelle della scuola primaria e il passaggio del fascicolo personale del bambino.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sono programmati due colloqui individuali con i genitori nel corso dell'anno scolastico, uno a dicembre ed uno a maggio.

Le insegnanti sono sempre disponibili ai colloqui personalizzati, oltre ai due previsti.

La scuola mette a disposizione delle famiglie, qualora necessario, la consulenza della Pedagogista; durante l'anno scolastico sono programmate "Conversazioni Educative" per Genitori con la presenza della Pedagogista.

Sono inoltre previste, insieme ai genitori, merende ludico-ricreative al termine della attività scolastiche.

Presso la Scuola dell'infanzia vengono eletti i rappresentanti dei genitori che partecipano agli Organi Collegiali.

"Educare è aiutare la vita ad incamminarsi nelle ampie e sempre nuove strade dell'esperienza con spirito di gioia, di fratellanza di desiderio di bene, di responsabilità."

Maria Montessori

IL GRUPPO DI LAVORO

- Insegnanti della Scuola dell'infanzia
- Il Coordinatore Didattico
- Il Coordinatore Pedagogico