



Polo per l'infanzia "Carlo Maria Spada" - Cotignola

Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017
Sistema integrato di educazione di istruzione 0-6 anni



Progetto Educativo

Anno educativo 2023-2024

OUTE IN:

alla scoperta di ciò che ci circonda

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCOIATTOLI



ORSETTI



“OUT E IN”: ALLA SCOPERTA DI CIO’ CHE CI CIRCONDA



*“ALL’APERTO, I BAMBINI IMPARANO AD ESPLORARE, A
SPERIMENTARE, A RISOLVERE PROBLEMI E A PRENDERSI CURA DI SE’
STESSI E DEL MONDO CHE LI CIRCONDA.”*

KEN FINCH

PRESENTAZIONE DELLE SEZIONI

All'interno della Scuola dell'infanzia sono presenti due sezioni eterogenee con bambini dai 3 ai 5 anni:

- **SEZIONE ORSETTI:** la sezione accoglie 15 bambini: 9 bambini di 3 anni (6 maschi e tre femmine), 5 bambini di 4 anni (2 femmine e 3 maschi) e una femmina di 5 anni.
L'insegnante titolare è Nicoletta Piatasi
- **SEZIONE SCOIATTOLI:** la sezione accoglie 15 bambini: 7 bambini di 3 anni (6 maschi e 1 femmina), 4 bambini di 4 anni (2 maschi e due femmine) e 4 bambini di 5 anni (2 femmine e 2 maschi).
L'insegnante titolare della sezione è Gaea Lodi.

A supporto delle due sezioni sono presenti le ausiliarie Agnieszka Jozefa Oblaska e Ronconi Alessia.

Durante la giornata vengono utilizzati quattro spazi: la sezione Orsetti, la sezione Scoiattoli e gli spazi comuni come salone e il giardino.

Nella sezione Orsetti è presente uno spazio con tavoli e sedie dedicato alle attività grafico pittoriche e ludiche e al pranzo, un angolo simbolico e un angolo dedicato alla lettura e al rilassamento.

Nella sezione Scoiattoli è presente uno spazio con tavoli e sedie dedicato alle attività grafico pittoriche e ludiche, al pranzo e alla merenda e un angolo con un tappeto morbido dedicato alla lettura e al gioco costruttivo con vario materiale di recupero.

Nel salone è presente un angolo simbolico, un angolo dei travestimenti, una parete d'arrampicata e un tavolo tondo dedicato ai giochi di costruttività e alle attività pittoriche.

In giardino è presente uno scivolo e strutture realizzate dai genitori con materiale di recupero, prevalentemente in materiali naturali: una cucina di fango, un'area di scavo e recinzione, sedute di tronchi, due strutture a capanne e un percorso motorio ad arrampicata.

Il primo periodo dell'anno scolastico è stato dedicato all'ambientamento di 17 bambini inseriti nelle due sezioni, (9 nella sezione Orsetti e 8 nella sezione Scoiattoli) 13 di questi bambini provenivano dal nido d'Infanzia del nostro Polo e 4 bambini dall'esterno, (3 bambini di tre anni e 1 di cinque anni) e al riambientamento di 13 bambini che già frequentavano la scuola lo scorso anno di 4 e 5 anni.

I bambini che provenivano dal Nido d'Infanzia fin dal primo giorno si sono ambientati facilmente grazie anche alle molteplici occasioni proposte lo scorso anno durante il progetto continuità nido-scuola dell'infanzia, che hanno previsto attività negli spazi e con i futuri compagni della scuola dell'Infanzia. L'intero gruppo già ben formato e unito ha favorito l'ambientamento nuovi bambini.

Durante questa prima fase di inserimento e reinserimento, le insegnanti hanno osservato attentamente i bambini per poter proporre loro un progetto che asseconi il più possibile le loro esigenze.

Da questa osservazione sono emersi bisogni e interessi del gruppo bambini e di conseguenza le competenze sulle quali è necessario lavorare.

Insieme a tutto il personale educativo si è pensato ad un progetto comune che riguardasse l'intero Polo dell'Infanzia.

L'idea è nata grazie alla partecipazione al progetto di formazione "**Servizi educativi a cielo aperto**" che ha coinvolto le educatrici, le insegnanti del nostro Polo e la preziosa collaborazione dei genitori nell'allestimento del giardino con strutture realizzate con materiale naturale e di recupero.

Ciò ha permesso di attivare maggiormente proposte educative all'esterno privilegiando "lo stare fuori", il contatto con la natura, attribuendo così una connotazione allo spazio esterno.

Il nostro stare fuori non è limitato però ai nostri giardini, ma allargato al nostro territorio e a quello che ci offre.

"Il fuori per noi è a tutti gli effetti un ambiente educativo, non si tratta solo dell'ambiente naturale, bisogna pensare che l'ambiente educativo è tutta la città...l'Italia è l'aula più bella del mondo".

Paolo Mai-

BISOGNI INTERESSI E COMPETENZE EMERSI

• **AMBITO MOTORIO**

3 anni:

1. Esprimere sé stessi attraverso il gioco e il movimento;
2. Imparare a relazionarsi con gli altri

4-5 anni:

1. Cooperazione e collaborazione nel gioco;
2. Scoprire e sperimentare le potenzialità del corpo in movimento
3. Stabilire relazioni attraverso il contatto con gli altri;
4. Comunicare emozioni con il proprio corpo;
5. Conoscere lo schema motorio in maniera globale;
6. Sviluppare la coordinazione

METODOLOGIA

- Schemi motori di base (correre, saltare...);
- Percorsi motori ideati in base alle fasce di età;
- Percorsi sensoriali;
- Giochi di movimento, di imitazione;
- Riproduzione schema corporeo globale e individuale;
- Esercizi di coordinazione

• **AMBITO SOCIALE E RELAZIONALE**

3 anni:

1. Esplorare le percezioni affettive ed emotive;
2. Esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti attraverso l'utilizzo di diversi linguaggi

4-5 anni

1. Riconoscimento delle proprie emozioni e di quelle altrui
2. Sviluppo della disponibilità all'ascolto, allo scambio e all'aiuto reciproco

METODOLOGIA

- Verbalizzare gli stati d'animo;
- Tramite dialoghi mirati, abituare il bambino al rispetto del proprio turno;
- Sensibilizzare i bambini al rispetto della natura attraverso racconti, storie e vissuti personali.

- **AMBITO COGNITIVO-LINGUISTICO**

3 anni

1. Prestare attenzione a semplici scambi comunicativi;
2. Esprimere verbalmente i bisogni primari;
3. Verbalizzare in modo semplice esperienze personali;
4. Comprendere domande e dare semplici risposte

4-5 anni

1. Mantenere l'attenzione e la concentrazione
2. Aumentare i tempi di attesa
3. Formulare domande e dare risposte appropriate relative ad esperienze personali;
4. Comprendere ed eseguire consegne di attività proposte;
5. Verbalizzare esperienze personali;
6. Partecipare alle conversazioni aspettando il proprio turno
7. Leggere immagini individuando i personaggi principali. Saper raccontare in modo semplice la trama di una storia

METODOLOGIA

- Momenti di conversazione riguardanti esperienze personali;
- Lettura di libri e racconti adatti alle varie fasce di età per allenare attenzione e ascolto.
- Dare la possibilità al bambino di formulare ipotesi e di ascoltare quelle altrui;
- Con l'utilizzo di semplici immagini, allenare la capacità di ordinarle sequenzialmente.

- **AUTONOMIA**

3 anni:

1. Controllo sfinteri;
2. Imparare a vestirsi e svestirsi;
3. Imparare a mettere le scarpe;
4. Mangiare autonomamente con l'aiuto delle posate;
5. Imparare a soffiare il naso;
6. Fare piccole esperienze per capire autonomamente gli errori e le possibilità di risoluzione;
7. Svolgere compiti semplici (apparecchiare, fare il letto..)

4-5 anni:

1. Collaborare e dare aiuto ai bimbi più piccoli;
2. Svolgere compiti semplici;
3. Imparare alcune regole di igiene personale;
4. Prendere decisioni in autonomia. Rafforzare la propria autostima;

5. Risolvere in autonomia i conflitti tra pari (verbalmente)

METODOLOGIA

- Incoraggiare il bambino nel far da solo;
- Affidare al bambino semplici compiti attraverso ruoli definiti (cameriere, presenze, calendario, apri-fila...)
- Incoraggiare i bambini a fare esperienze anche in spazi aperti;
- Con l'aiuto degli adulti incoraggiare il bambino a raggiungere l'autonomia nell'igiene personale.
- Lasciare al bambino la possibilità di risolvere i conflitti utilizzando le proprie strategie.

OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012, i Nuovi Scenari del 2008 e le Linee Guida per il Sistema Integrato 0-6 sono per noi i documenti ministeriali da cui partiamo, faro di orientamento per garantire il diritto all'educazione alla cura e promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, e delle competenze avviandoli alla cittadinanza.

In particolare gli obiettivi che vogliamo conseguire quest'anno sono:

- **STIMOLARE L'AUTONOMIA DEL BAMBINO;**
- **PERCEZIONE DEL SÉ E DELL'ALTRO;**
- **RISPETTARE ALCUNE SEMPLICI REGOLE DI VITA IN COMUNITÀ (CONDIVISIONE, RISPETTO DEL PROPRIO TURNO, RAPPORTO TRA PARI E CON ADULTI...);**
- **IMPARARE AD ESPRIMERE LE PROPRIE EMOZIONI E RICONOSCERLE NELL'ALTRO.**

LA NOSTRA GIORNATA

ORARIO	ATTIVITA'	OBIETTIVI EDUCATIVI
7:30/8:00	Pre-orario a pagamento Accoglienza	<ul style="list-style-type: none">• Facilitare il distacco• Favorire il primo approccio
8:00/9:00	Accoglienza Gioco libero	<ul style="list-style-type: none">• Facilitare il distacco• Favorire il primo approccio
9:00/11:30	Attività relative alla progettazione Gioco motorio	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare competenze• Soddisfare curiosità• Rispondere ai bisogni dei bambini
11:30/11:45	Uso dei servizi igienici Collaborazione ad apparecchiare per il pranzo	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare l'autonomia• Favorire le capacità di collaborazione• Percezione di sé
11:45/12:45	Uscita per chi non rimane a pranzo. Pranzo Uso dei servizi igienici	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere l'educazione alimentare• Sviluppare l'autonomia• Sviluppare la socializzazione
12:45/13:15	Uscita Riposo (bimbi di 3 anni) Attività per i bimbi di 4 e 5 anni	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità di ascolto• Sviluppare le capacità logiche
15:00/16:00	Risveglio Merenda Fine delle attività scolastiche Uscita	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare l'autonomia• Percezione di sé• Sviluppare le competenze
16:00/17:00	Post-orario a pagamento Gioco libero Chiusura scuola	<ul style="list-style-type: none">• Soddisfare il piacere di fare insieme• Sviluppare la capacità di relazionarsi• Vivere la gioia del incontro con la famiglia
17:00/17:30	Prolungamento post-orario	<ul style="list-style-type: none">• A titolo sperimentale, fino alla fine dell'anno scolastico 2022-2023, il post-orario è stato prolungato fino alle ore 17:30.

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Lo stare fuori comprende una grande varietà di esperienze caratterizzate da una didattica attiva che si svolge in ambienti esterni alla scuola e che è impostata sulle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui la scuola è collocata.

L'approccio dei bambini verso la natura è essenzialmente di carattere sensoriale e mira allo sviluppo della persona e ai suoi apprendimenti in un contesto che insegna e richiede rispetto e allo stesso tempo restituisce emozioni, creatività, energia per il corpo e per la mente.

Il percorso educativo parte dall'idea di un bambino/a ricercatore, che ha sete di scoprire, di indagare, di tentare, di sbagliare e di ritentare, competente, in quanto dotato fin dalla nascita di strumenti per conoscere ed esplorare il mondo che lo circonda e capace di costruire attivamente i propri apprendimenti.

Lo scopo del progetto è quello di creare per i bambini una vera e propria aula a cielo aperto dove non ci sia un confine tra il "dentro e il "fuori", ma luoghi capaci di contaminarsi, dialogare e rispecchiarsi e potenziarsi a vicenda.

Il nostro obiettivo principale è quello di riportare tutti i progetti e le varie attività che verranno proposte durante l'anno in ambienti esterni alla scuola, una vera e propria aula all'aperto per poi rilanciarle e approfondirle nell'ambiente interno alla scuola.

METODOLOGIA

Gli spazi esterni alla scuola che prenderemo in considerazione sono il giardino, la città e il parco.

In questi tre ambienti stabiliremo le nostre aule per scoprire il lento susseguirsi delle stagioni e la flora e la fauna che le caratterizzano.

Per quanto riguarda la flora del nostro territorio, ci soffermeremo in particolare sugli elementi naturali e i frutti stagionali creando all'interno del nostro giardino, con la collaborazione dei genitori, un piccolo orto e soffermandoci sui prodotti che la terra ci dona.

"Dalla terra alla tavola" sarà la nostra scoperta attraverso fattorie didattiche e aziende del territorio che ci permetteranno di osservare la nascita poi la lavorazione del prodotto finito che arriva direttamente sulle nostre tavole.

Per quanto riguarda la fauna ci soffermeremo in particolare sull'osservazione degli insetti con la realizzazione di un "Bug Hotel" nel nostro giardino, sempre con la collaborazione dei genitori.

Una visita al Podere Pantaleone ci permetterà di osservare gli insetti che abitano il nostro territorio.

Accompagneremo le nostre attività con la lettura di libri inerenti alle stagioni e agli animali che abitano i tre ambienti che abbiamo preso in considerazione:

- "Il collezionista di Insetti" di Alex G. Griffiths;
- "Erberto" di Lara Haw Thorne;
- "Sottoterra: cosa succede sotto ai nostri piedi mese per mese" di Emmanuelle Houssais.

-

I parchi del nostro territorio che prenderemo in considerazione saranno Parco Pertini e il Parco Vittorio Zanzi, addicente alla nostra scuola.

Il territorio della nostra cittadina ci offrirà oltre al paese, le sue mura, i negozi e i monumenti arrivando fino a Lugo con uno spettacolare viaggio in treno.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO

- Sostenere il bisogno di esplorazione e di scoperta;
- Favorire la percezione del mondo esterno come luogo piacevole, interessante e curioso in cui è possibile fare meravigliose scoperte;
- Esplorazione e conoscenza della fauna e della flora territoriale e i prodotti derivati;
- Aumento delle abilità motorie e della valutazione dei rischi;
- Stimolazione dell'attività sensoriale;
- Stimolazione di concentrazione ed equilibrio;
- Valorizzazione delle funzioni cognitive, emotive e sociali;
- Offrire processi di *problem-solving*;
- Conoscenza di nuovi materiali e colori;
- Sostenere il bisogno di esplorazione e di scoperta;
- Sostenere lo sviluppo di un pensiero libero, della libera iniziativa e della capacità di scelta;
- Sviluppo della motricità fine;
- Sviluppare la socializzazione e la cooperazione.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

DOCUMENTAZIONE

Creazione di un raccoglitore individuale che includerà le attività svolte durante l'anno scolastico con fotografie di gruppo del percorso svolto. Le fotografie personali saranno memorizzate su chiavetta USB.

Creazione ed esposizione di manufatti e fotografie digitali che vengono appese a pareti, visibili sia dai bambini che dai genitori.

Vengono inoltrate periodicamente ai genitori, nella chat di gruppo tramite WhatsApp le fotografie e la spiegazione delle attività svolte.

PERIODO

Il progetto si snoderà nell'intero anno scolastico con la suddivisione di nuclei tematici in unità didattico-educative.

VERIFICA

La verifica degli obiettivi che ci siamo prefissate viene fatta al termine di ogni attività.

A conclusione del progetto verrà fatta una verifica degli obiettivi più dettagliata per ogni singolo bambino e una documentazione scritta e fotografica per il Servizio Territoriale.

“Lasciate i bambini liberi ed incoraggiateli.

***Lasciate che si tolgano le scarpe quando trovano una pozzanghera d'acqua e quando
l'erba del prato è inumidita dalla rugiada.***

Lasciate che la calpestino a piedi nudi.

Lasciateli riposare all'ombra in pace quando un albero li inviterà a farlo.

***Lasciateli ridere e gridare quando il sole del mattino li sveglierà, come accade ad ogni
essere vivente che alterna la propria giornata con momenti di veglia e di sonno”***

(Maria Montessori)

ESPERIENZE CHE ARRICCHISCONO:

LA CASTAGNATA DI SAN MARTINO

MATTINO

La castagnata per i soli bambini del POLO, si svolgerà in mattinata il giorno 10 Novembre 2023, nel giardino della scuola.

Cuoceremo sulla brace le castagne (con l'aiuto di qualche genitore) e le mangeremo tutti insieme, nido e infanzia.

POMERIGGIO

La castagnata di San Martino si svolgerà venerdì 10 novembre, in collaborazione con i genitori; l'evento sarà organizzato congiuntamente alla Casa di Riposo Tarlazzi-Zarabbini di Cotignola con la chiusura della strada di via Rossini.

Cuoceremo sulla brace le castagne (con l'aiuto della sezione Alpini) e le mangeremo tutti insieme, nido e infanzia e nonni della Casa di Riposo.

INIZIATIVE DI NATALE

Inaugurazione del presepe allestito da genitori ed insegnanti presso la Chiesa Collegiata di Santo Stefano in Cotignola.

Il giorno venerdì 22 dicembre si terrà un momento di preghiera comune all'interno della Chiesa di San Francesco a Cotignola e successivamente i bambini del nido e della scuola dell'infanzia eseguiranno una breve rappresentazione natalizia.

E' prevista in serata una cena condivisa con genitori e famiglie.

FESTA DI CARNEVALE

La festa di Carnevale si svolgerà durante la mattinata.

I bambini verranno travestiti in modo semplice e "fai da te", ci sarà una piccola festa ed un buffet offerto dalla scuola.

SEGAVECCHIA

In occasione della tradizionale festa della " Segavecchia" di Cotignola, il nostro Polo per l'Infanzia parteciperà a due momenti di festa:

GIOVEDÌ DEI BAMBINI:

I bambini di tutto il nostro Polo, insieme alle educatrici e alle insegnanti, si recheranno in

piazza mascherati con costumi realizzati a scuola.

Il pomeriggio sarà ricco di intrattenimenti per tutti i bambini delle scuole del territorio organizzati dalla Pro-Loco di Cotignola.

DOMENICA DELLA FESTA:

Sfilata cittadina con il "Concorso per gruppi a piedi in maschera", organizzato dalla Pro-Loco di Cotignola.

Insegnanti, educatrici, genitori e bambini sfileranno a piedi per le strade del centro. Il tema della sfilata sarà deciso insieme ai genitori.

Per questa occasione saranno programmate le serate per la realizzazione dei costumi dei bambini e degli adulti e inoltre le serate per la realizzazione della tradizionale "strega" in carta-pesta da bruciare il giovedì pomeriggio; quest'anno, l'incarico di tale realizzazione è stato assegnato al nostro Polo per l'Infanzia.

GITA SCOLASTICA

La gita di fine anno verrà proposta presso "La casa delle farfalle" a Milano Marittima per seguire il filo conduttore del nostro progetto annuale.

FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO

Luogo ancora da definire.

I/Le bambini/e rappresenteranno uno spettacolo per i genitori, nonni ed amici, basato su una "lezione a porte aperte" in conclusione dei progetti svolti durante l'anno scolastico.

CITTA' DEI BAMBINI

L'ultima settimana di maggio presso il centro di Cotignola si svolgerà l'iniziativa "La città dei Bambini" in collaborazione con la scuola Arti e mestieri. I bambini andranno in visita e parteciperanno ai laboratori proposti.

CENTRO RICREATIVO ESTIVO

Durante il mese di luglio nei locali della scuola dell'Infanzia si svolgerà il Centro Ricreativo E-STATE INSIEME 2024 con la possibilità di accogliere anche bambini esterni interessati.

OPEN DAY

L'incontro per le famiglie che sono interessate a visitare la nostra scuola è previsto per

il 25-11-2023 dalle 9:00 alle 12:30.

Un secondo Open Day è programmato per il 13 gennaio 2024.

CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2023-2024

- Apertura: Lunedì 4 settembre 2023
- Chiusura: Venerdì 28 giugno 2024

Il servizio si svolge dal lunedì al venerdì (sabato e domenica chiuso).

Chiusura per festività di rilevanza nazionale:

- Tutte le domeniche
- 1° novembre 2023 (mercoledì): Solennità di Tutti i Santi
- 8 dicembre 2023 (venerdì): Solennità dell'Immacolata Concezione
- 25 dicembre 2023 (lunedì): Santo Natale
- 26 dicembre 2023 (martedì): Santo Stefano e solennità del Patrono
- 1° gennaio 2024 (lunedì): Capodanno
- 6 gennaio 2024 (sabato): Epifania
- 31 marzo 2024 (domenica); Pasqua
- 1° aprile 2024 (lunedì): Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile 2024 (giovedì): Anniversario della Liberazione
- 1° maggio 2024 (mercoledì): Festa del Lavoro
- 2 giugno 2024 (domenica): Festa nazionale della Repubblica

Sospensione delle lezioni:

- 2 novembre 2023 (giovedì): Commemorazione dei defunti
- vacanze natalizie: dal 24 dicembre 2023 al 6 gennaio 2024
- vacanze pasquali: dal 28 marzo 2024 al 2 aprile 2024

PROGETTI COMPLEMENTARI

PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON ESPERTI ESTERNI:

1. PROGETTO LIBRO-LABO

Laboratorio ludico-espressivo basato sui libri

Il progetto Libro-Labo sarà condotto da Valentina Gaddoni e prevederà laboratori ludico-espressivi che partiranno dalla lettura animata di un libro che farà da filo conduttore per tutta la durata del progetto, per poi svilupparsi in altri ambiti legati alla creatività ed all'espressività (musica, teatro, arti varie, ma anche gioco e movimento corporeo) che sono fondamentali per la crescita individuale dell'individuo.

Il libro che verrà scelto sarà inerente al nostro progetto annuale. I laboratori verranno svolti negli spazi esterni, come il giardino o il parco adiacente alla scuola tempo permettendo.

2. PROGETTO DI INGLESE

Il progetto sarà condotto dall'esperto di madrelingua David Michael Lehman e si svolgerà da gennaio a maggio. Questo progetto ha come obiettivo quello di introdurre l'inglese nella vita dei bambini attraverso il contatto diretto con l'insegnante.

La seconda lingua verrà appresa attraverso giochi e attività ludiche possibilmente in ambiente esterno, che aiuteranno il bambino a familiarizzare con la nuova fonetica ed il nuovo vocabolario con temi riguardanti il progetto annuale: la natura, le stagioni, le piante e gli animali.

3. PROGETTO DI MATEMATICA

In via di definizione.

Questo percorso si propone di far sviluppare competenze di base matematiche. Il progetto verrà improntato nell'ambiente esterno seguendo il filone del nostro progetto annuale. Infatti, per supportare l'apprendimento e lo sviluppo dei bambini senza troppi sforzi è sufficiente osservare le tante opportunità che la natura offre. L'ambiente esterno porta con sé la matematica della natura: la bellezza della forma, la simmetria, il colore, la classificazione, l'ordine, il modello e la quantità.

4. LETTURE ANIMATE CON LA COLLABORAZIONE DELLA BIBLIOTECA LUIGI VAROLI DI COTIGNOLA

La nascita della biblioteca dei piccoli, scaturisce dall'esigenza di avvicinare il bambino al libro.

Sono previsti tre incontri di letture animate e prestito del libro a partire dalla Nuova Guida Nazionale del progetto Nati per leggere, con la collaborazione della biblioteca di Cotignola "Luigi Varoli".

Il libro è uno strumento di conoscenza e di relazione, è un modo piacevole per noi educatrici e per i genitori per stare insieme ai nostri bambini.

Questo percorso sviluppa gli aspetti relazionali, affettivi ed emotivi.

Un bimbo abituato ad ascoltare la lettura di un libro è un bimbo più tranquillo, capace di fermarsi, rispettare il silenzio, le pause e inizia un processo di interiorizzazione.

I bambini della scuola dell'infanzia inizieranno un percorso di **Prestito librario**, grazie al progetto nazionale "Nati per leggere" progetto di promozione alla lettura promosso dall'Associazione culturale Pediatri, dall'associazione Italiana Biblioteche e dal Centro per la Salute del Bambino Onlus. Il progetto promuove la lettura fin dalla nascita perché leggere con una certa continuità ai bambini ha una positiva influenza sul loro sviluppo intellettuale, linguistico, emotivo e relazionale, con effetti significativi per tutta la vita adulta.

Il progetto inizierà a dicembre 2023 e si concluderà a maggio 2024.

5. PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON I NONNI

La presenza dei nonni nella vita di un bambino è un'importante risorsa per la sua crescita ed il suo sviluppo emotivo, affettivo e relazionale.

Grande rilievo sarà dato durante l'anno scolastico alla figura dei nonni regalando a loro tanti bei lavoretti realizzati dai bimbi.

6. PROGETTO "IO LEGGO PERCHE"

La grande iniziativa nazionale a favore delle biblioteche scolastiche. Si tratta di un'iniziativa finalizzata a promuovere la lettura, un grande progetto sociale che coinvolge lettori di ogni età.

7. PROGETTO ARTI E MESTIERI

Il progetto propone un percorso in collaborazione con la "Scuola Arti e Mestieri" di

Cotignola.

Sono previsti tre incontri per sezione tra gennaio e febbraio 2024.

Il percorso sarà in continuità con il tema del progetto annuale.

PROGETTI REALIZZATI DAL PERSONALE EDUCATIVO INTERNO:

1. PROGETTO INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Il progetto è rivolto ai bimbi delle sezioni Orsetti e Scoiattoli, condotto da Don Stefano Vecchi, Parroco della Parrocchia di Santo Stefano di Cotignola. La sua durata sarà da ottobre a maggio.

Obiettivi del progetto:

- Osservare il mondo circostante sviluppando il senso di ringraziamento per il valore della vita;
- Riconoscere come le differenze umane siano belle e preziose per l'umanità;
- Scoprire e descrivere i segni cristiani e civili del Natale e della Pasqua.

2. PROGETTO PSICO-MOTRICITA'

Con la realizzazione da parte dei genitori delle nuove strutture in giardino simboliche-motorie, si vuole favorire lo sviluppo motorio all'esterno.

Questo progetto ha come obiettivi:

- favorire la scoperta del proprio corpo;
- sviluppare le proprie potenzialità;
- sviluppare la coordinazione e l'equilibrio
- promuovere le capacità di autocontrollo;
- sviluppare la valutazione del rischio;
- migliorare l'autostima;
- promuove la capacità di collaborare con gli altri nel rispetto dell'ascolto.

3. PROGETTO YOGA BIMBI

Durante l'anno scolastico in corso, l'educatrice Linda Sangiorgi, svolgerà un corso di formazione di "Yoga bimbi" della durata di 18 ore, per poi condurre con i bambini incontri che coinvolgeranno emozioni, giochi per sviluppare equilibrio, coordinazione, attenzione e acquisizione di sintonia e fiducia di gruppo.

Questo progetto vuole integrare nel percorso scolastico pratiche di meditazione e rilassamento ed ascolto del proprio corpo, il tutto sotto forma di gioco.

4. PROGETTO “SERVIZI EDUCATIVI A CIELO APERTO”

Questo progetto, anche per questo anno scolastico, vuole essere un'occasione e uno slancio per comprendere la necessità di attivare all'interno dei nostri servizi, reti e processi solidi, capaci di riconoscere nella progettazione e cura degli spazi all'aperto, una nuova e imprescindibile sensibilità ecologica.

Durante il periodo primaverile, verranno organizzati incontri in collaborazione con i genitori per la realizzazione di nuovi arredi e allestimenti con materiale di recupero e naturale nel giardino della scuola.

5. PROGETTO DI PRE-SCRITTURA

Questo progetto sarà condotto dalle insegnanti di sezione ed è rivolto ai bimbi di 5 anni che si apprestano a frequentare la Scuola Primaria.

L'inizio del progetto è previsto a gennaio e terminerà a maggio.

Il progetto nasce dall'esigenza di migliorare l'orientamento spaziale, la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine della mano. Inoltre, ha anche lo scopo di creare le basi per l'apprendimento logico-matematiche e linguistiche.

La metodologia proposta è propedeutica a prendere confidenza con gli strumenti e i materiali che verranno utilizzati nella prima classe della scuola primaria.

La finalità di questo progetto è quella di accompagnare i bambini verso la sicurezza del fare e del saper fare, motivando l'attenzione e la concentrazione, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori.

Verrà utilizzato il supporto di un libro didattico finanziato dalla Scuola, che ogni bambino avrà a disposizione.

6. PROGETTO CONTINUITA' VERTICALE

Con l'intento di creare un dialogo tra scuola dell'infanzia e la scuola primaria, questo progetto ha il fine di favorire esperienze concrete e dirette atte a facilitare il passaggio da un ordine scolastico all'altro.

Le insegnanti della scuola dell'infanzia condividono con il personale docente della scuola primaria il percorso educativo compiuto dal bambino.

Sono previsti incontri tra insegnanti della scuola dell'infanzia e quelle della scuola primaria e il passaggio del fascicolo personale del bambino.

7. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sono programmati 2 colloqui con i genitori, uno a dicembre 2023 e uno a maggio 2024.

Le insegnanti sono sempre disponibili ai colloqui personalizzati oltre ai due previsti con appuntamento personalizzato.

La Scuola mette a disposizione delle famiglie, qualora ritenuto necessario, la consulenza della Pedagogista.

Presso la scuola dell'infanzia vengono eletti i rappresentanti dei genitori che partecipano agli Organi Collegiali.

Durante l'anno verranno proposte serate formative per i genitori con la presenza della Pedagogista.

Sono previste insieme ai genitori anche merende ludico-ricreative, indicativamente una in autunno e una in primavera.

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”

Proverbio Africano

IL GRUPPO DI LAVORO

- Insegnanti della Scuola dell'infanzia
 - Gaea Lodi
 - Nicoletta Piatasi
- Il Coordinatore attività didattiche ed educative
 - Gaea Lodi
- Il Coordinatore Pedagogico
 - Dott.ssa Raffaella Lega