

Polo per l'infanzia  
"Carlo Maria Spada"



Cotignola

NIDO D'INFANZIA  
PROGETTO  
EDUCATIVO  
A.E. 2022/2023

CI SONO DUE MODI DI GUARDARE LE COSE:  
UNA PER VEDERE COSA SONO E L'ALTRA PER VEDERE  
COSA POTREBBERO SEMBRARE.

BRUNO MUNARI



Tartarughe



Pinguini

# LA CARTA



## **LA CARTA... OLTRE LA SUPERFICIE**

La creatività è più importante della conoscenza.  
La conoscenza è limitata, mentre la creatività abbraccia il mondo stimolando il progresso e dando impulso al futuro.

A. Einstein

## PRESENTAZIONE DELLE SEZIONI

All'interno del Nido d'Infanzia sono presenti due sezioni:

### **SEZIONE TARTARUGHE**



La sezione Tartarughe accoglie 15 bambini, di cui 8 femmine e 7 maschi; 11 bambini di età compresa tra i 5 e i 12 mesi e 4 bambini di età compresa fra i 12 e i 19 mesi. Le educatrici sono Sangiorgi Linda, Rabuano Angela e Sgalaberni Giovanna.

La prima settimana di settembre, abbiamo iniziato gli ambientamenti, suddividendo i bambini in gruppi da 3/4 a settimana. La sezione era formata già da due bambini frequentanti, che non hanno dimostrato difficoltà nell'accogliere i nuovi arrivati.

Gli ambientamenti per un gruppo di bambini si sono svolti in maniera serena e nei tempi previsti. Per altri invece i tempi dell'ambientamento si sono prolungati, in quanto si sono riscontrate particolari difficoltà nel distacco dalla figura di riferimento. Abbiamo notato come la maggior parte dei bambini, abbia un grande bisogno di contatto fisico con l'adulto per sentirsi sereno, probabilmente dovuto dalla situazione di emergenza sanitaria che abbiamo vissuto negli ultimi 2 anni che ha portato ad affrontare tante insicurezze e instabilità. Questo ha portato un prolungarsi dell'ambientamento, al fine di rispettare i tempi e le necessità di ogni bambino.

La maggior parte dei bambini non comunica e pochi gattonano, questo però non impedisce loro di relazionarsi e scambiarsi tanti sorrisi e anche pianti, perché quando un bimbo inizia, inevitabilmente viene contagiato dagli altri.

Nella sezione Tartarughe abbiamo un piccolo gruppetto che camminano e questo facilita il loro spostamento e la loro autonomia nel prendere ciò che vorrebbero. Dopo il periodo dell'ambientamento abbiamo notato tanta serenità, i più piccoli prediligono il gioco individuale con l'educatrice, mentre tra i più "grandini" vi è uno scambio di giochi e sguardi, e a volte anche qualche parolina.

La comunicazione con noi educatrici è principalmente fatta di gesti, sguardi ed emozioni.

## **ORGANIZZAZIONE DELLA SEZIONE**

Un'adeguata struttura degli spazi offre significative opportunità per lo sviluppo affettivo, cognitivo e relazionale del bambino. Tenendo conto di ciò, è stata allestita la sezione con diversi angoli.

### **1. ANGOLI DEI CASSETTINI**

Nell'angolo troviamo un mobile con cassettoni contrassegnati con le singole foto in cui il bambino può riconoscersi e acquisire autonomia nel porre oggetti (bavaglio, oggetto transizionale, etc.) che possono servire loro durante la permanenza al nido.



## 2. ANGOLI MORBIDI

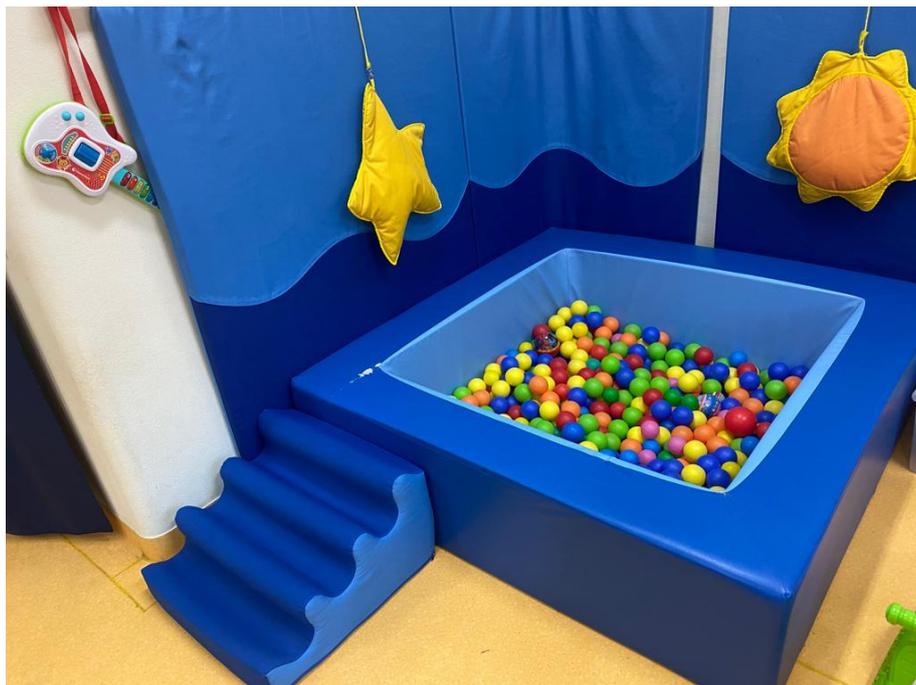
Sono state previsti all' interno della sezione due angoli morbidi in quanto il gruppo quest'anno accoglie 10 bambini lattanti, i quali possono sperimentare, esplorare e acquisire consapevolezza del loro corpo e delle loro capacità motorie (rotolarsi, gattonare, strisciare).

All' interno degli angoli sono previste anche delle sdraiette.



## 3. ANGOLO DELLA PISCINA

Una divertente piscina in cui i bambini possono immergersi nelle palline colorate.



#### 4. ANGOLO DELLO SPECCHIO

Uno strumento importante perché consente al bambino di costruire la rappresentazione mentale del proprio corpo, del volto e quindi del sé.



#### 5. ANGOLI DEI GIOCHI STRUTTURATI

Formato da cubi contenenti costruzioni morbide, macchinine, giochi sonori, libri morbidi e tattili e giochi ad incastro. È stato riservato un cubo per contenere materiale inerente al nostro progetto educativo basato sulla carta.



## 6. ANGOLO DEL CUCU'

All'interno della sezione è presente una tana realizzata con tende per ricreare al bambino il gioco del *cucu'* come un gioco di profonda rassicurazione: il bambino piano piano impara che *c'è*, *non c'è* e poi *c'è di nuovo*.



## 7. ANGOLO DELLA CUCINA

E' stata realizzata una cucina su misura con la quale i bambini "più grandi" possono sperimentare il gioco simbolico "far finta di....".



La sezione è divisa in due parti da una tenda che delimita: gli angoli appena elencati dal dormitorio previsto per il riposo mattutino e pomeridiano dei bambini.



## SEZIONE PIGUINI

---



La sezione Pinguini accoglie 15 bambini, di cui 3 femmine e 12 maschi; di età compresa tra i 20 e i 36 mesi. Le educatrici sono Guerrini Diletta e Fuso Elisa.

La prima settimana di settembre ci siamo dedicate interamente al gruppo di 12 bambini che aveva frequentato la sezione Tartarughe lo scorso anno educativo.

Un'educatrice ha fornito la continuità educativa. Alcuni bambini al rientro dalle vacanze hanno mostrato qualche difficoltà durante il distacco dalle famiglie, ma dopo pochi giorni hanno interiorizzato la ripresa della vecchia routine e il distacco si è dimostrato sereno.

L'intero gruppo già ben formato e unito ha favorito l'ambientamento di 2 nuovi bambini. Il gruppo dei bambini si dimostra energico fin dalle prime ore del mattino, curioso e sempre attento alle nuove attività proposte dalle educatrici.

Abbiamo trovato i bambini cresciuti sotto tutti i punti di vista in particolare quello linguistico, infatti il loro vocabolario si è arricchito di nuove parole e frasi compiute.

Anche l'aspetto relazionale si è sviluppato, manifestando la voglia di giocare insieme, consolidare legami e collaborare per raggiungere obiettivi di gioco comuni.

## ORGANIZZAZIONE DELLA SEZIONE

### 1. ANGOLO DEL RICICLO

E' presente uno spazio contenente materiale di recupero (legnetti, rotoli di carta, tappi, contenitori di uso quotidiano...) per stimolare la creatività e l'immaginazione del bambino.



### 2. ANGOLO DEI CASSETTINI

Come nella sezione Tartarughe, anche in questa, è presente questo angolo che consente ai bambini di consolidare la loro autonomia nel riconoscersi nella foto che contrassegna il loro cassetto e di porre gli oggetti che possono servire loro durante la permanenza al nido.



### 3. ANGOLO DELLA CUCINA

Nella sezione è presente una cucina in legno, un tavolino con sedie per far rivivere in persona il gioco simbolico del “*far finta di...*”; per delimitare al meglio questo angolo è stato posto un pannello mobile in legno con cassetti porta-oggetto.



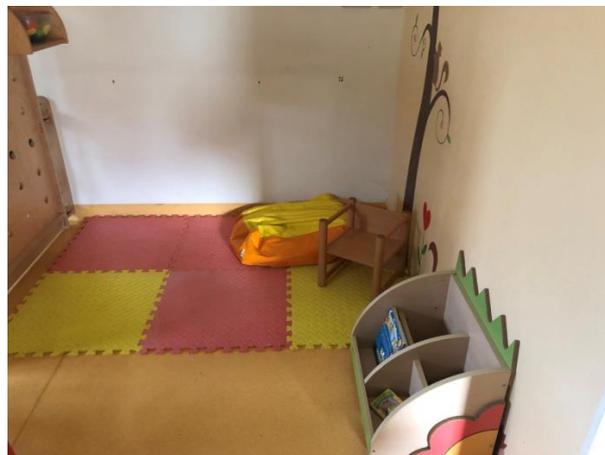
#### 4. ANGOLO DEI GIOCHI STRUTTURATI

Formato da cubi contenenti costruzioni, animali, macchinine, giochi ad incastro e in legno che vengono proposti in maniera alternata per creare curiosità e stimoli nuovi ne bambino.



#### 5. ANGOLO MORBIDO

È presente un tappeto e una libreria in cui i bambini possono rilassarsi, riposare, ascoltare, leggere una storia e cantare.



## 6. ANGOLO DEI TRAVESTIMENTI

Spazio contenente cappellini, sciarpe, mantelli, guanti, vestiti che stimolano il bambino a diventare autonomo nell'indossare i vestiti e ad imitare il mondo degli adulti attraverso la memorizzazione e il "far finta di...". Nell'angolo è presente anche uno specchio dove il bambino può costruire la rappresentazione mentale del proprio corpo, del volto e quindi del sé.



## 7. ANGOLO DELLA MOTRICITA' FINE

Vi è una parete allestita con giochi che stimolano la motricità fine.



## 8. ANGOLO MOTORIO

Nell'angolo è collocata una struttura morbida formata da: un cubo, un tunnel e una discesa. In questo spazio i bambini sono liberi di sperimentare il coordinamento ed equilibrio del proprio corpo.



## LA NOSTRA GIORNATA AL NIDO

ORARIO	ATTIVITA'	OBIETTIVI EDUCATIVI
7:30/9:00	Pre-orario a pagamento Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitare il distacco</li> <li>• Favorire il primo approccio con le educatrici di riferimento</li> <li>• Scambio di brevi comunicazioni fra genitori/educatrici</li> <li>• Nota: è necessario avvertire sempre entro le ore 9:00 in caso di assenza o di ritardo al cellulare di servizio 379-1511546</li> </ul>
9:00/9:30	Spuntino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritrovo del gruppo sezione</li> <li>• Momento di condivisione dello spuntino</li> <li>• Riconoscere sè stessi e gli altri</li> </ul>
9:30/10:00	Igiene personale Riposino (per chi necessita)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura del bambino e delle sue necessità fisiologiche</li> </ul>
10:00/11.00	Gioco libero Attività guidate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la socializzazione</li> <li>• Interiorizzare la routine giornaliera</li> </ul>
11:00/11:30	Routine del bagno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura del bambino e delle sue necessità fisiologiche</li> </ul>
11:30/12:30	Pranzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'educazione alimentare</li> <li>• Sviluppare l'autonomia</li> </ul>
12:30/13:00	Uscita per chi non rimane a nanna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scambio di brevi informazioni educatore-genitore riguardanti la mattinata appena trascorsa</li> </ul>
13:00/15:00	Riposo pomeridiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il rilassamento ed il distacco con la realtà</li> </ul>
15:00/15:30	Risveglio Uso dei servizi igienici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritrovare ciò che il bambino ha "lasciato" per trasmettergli sicurezza e fiducia</li> </ul>
15:30/16.00	Merenda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritrovo del gruppo sezione</li> <li>• Momento di condivisione dello spuntino</li> <li>• Riconoscere sè stessi e gli altri</li> </ul>
16:00/16:30	Igiene personale Ricongiungimento con i genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il gioco di gruppo e la socializzazione</li> <li>• Soddisfare il piacere di fare insieme</li> </ul>
16.30/17.00	Post-orario a pagamento Chiusura Nido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivere la gioia del incontro con la famiglia</li> <li>• Scambio di brevi informazioni educatore-genitore riguardanti la giornata appena trascorsa</li> </ul>

Mai aiutare un bambino mentre sta svolgendo un compito nel quale sente di poter aver successo!

Maria Montessori

## **LA CARTA... OLTRE LA SUPERFICIE**

Dopo un'attenta osservazione del gruppo e aver terminato i nuovi ambientamenti e i ri-ambientamenti per i bambini che già avevano frequentato lo scorso anno, è stato elaborato, in funzione ad una continuità di progettualità 0-6 per tutto il Polo per l'infanzia "Carlo Maria Spada", uno stesso filo conduttore per il progetto annuale.

Il gruppo di lavoro delle educatrici del Nido hanno deciso di proporre ai bambini un **progetto sulla CARTA** e sulle sue innumerevoli sue sfaccettature.

La CARTA è un prodotto di largo consumo perché economico, riciclabile e facilmente reperibile. In ambito artistico il ruolo che occupa è spesso strumentale in quanto la carta viene utilizzata quasi sempre in dialogo con altri materiali, come supporto. Per questa sua larga diffusione viene trattata spesso con scarsa curiosità, tuttavia la carta ha delle caratteristiche che la rendono unica; in quanto è un materiale con cui il bambino si trova ogni giorno a contatto, cattura il suo interesse offrendo opportunità di fare esperienze tattili, visive e sonore.

Conosceremo le grandi doti della carta come il dono del "fare musica".

Attraverso il gioco di luce scopriremo ombre e colori.

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- Esplorare le sue potenzialità, essendo materiale dalle grandi capacità evocative e trasformative;
- Sviluppare la fantasia e la creazione, cartoni che possono diventare tane, case, automobili, astronavi e razzi.;

- Sperimentare giochi creativi trasformando la carta da oggetto comune a oggetto di meraviglia andando oltre la superficie;
- Creare stupore e meraviglia;
- Stimolare la manualità fine;
- Il bambino può esprimere sè stesso e coinvolgere il suo corpo in modo completo e globale: nascondendosi dentro uno scatolone, tuffarsi e ricomparire, rotolare;
- Affinamento della percezione tattile: strappare, spezzettare, appallottolare e aprire, bucare attorcigliare, arrotolare, sfrangiare con le mani o attraverso l'uso di oggetti.
- Capacità di *problem solving*;
- Stimolare la concentrazione;
- Stimolare l'autostima;
- Stimolare la sicurezza di sè stessi e delle proprie capacità;
- Stimolare il bambino nell'esternazione delle proprie emozioni.

E' interessante notare come giochi con materiali così semplici, in questo caso la carta, possono sollecitare e supportare i bambini nel loro sviluppo affettivo ed emotivo, motorio, cognitivo e sociale e nella relazione con i pari e con l'adulto.

Carta che si può manipolare, quindi piegare. Queste azioni oltre ad essere un carburante per la creatività del bambino favoriscono lo sviluppo della sua motricità fine, indispensabile per esercitare la concentrazione, per trovare soluzioni alternative ad un ostacolo, per comprendere causa-effetto ma soprattutto indispensabile come fonte di successo personale, per rafforzare l'autostima e la sicurezza in sè stessi e nelle proprie capacità.

Ogni mattina il mondo è un foglio di carta bianco e attende che i bambini, attratti dalla sua luminosità, vengano ad impregnarlo dei loro colori.

Fabrizio Caramagna

La metodologia che verrà messa in atto sarà quella di proporre l'attività in piccolo gruppo, al fine di dedicare un'attenzione maggiore al bambino, al materiale che gli viene proposto e allo svolgimento dell'attività stessa.

Parte fondamentale di questo progetto saranno i genitori, richiederemo a loro di portare materiale come: scatoloni, sacchi spesa, quotidiani, carta da forno, riviste, volantini, carta igienica, quaderni, carta regalo, tovaglioli di carta, scottex, scatole, vecchi libri, bustine da the, confezioni alimentari.

Durante l'anno educativo, sono previste attività specifiche a seconda delle festività e del periodo dell'anno, es. festa della mamma, del papà, Natale Pasqua.

## **DOCUMENTAZIONE-VERIFICA**

E' stata creato un gruppo WhatsApp gestito dalle educatrici dove settimanalmente vengono inviati foto e video dell'attività svolta.

Durante l'anno educativo saranno svolte attività specifiche, a seconda della festività che verranno consegnate a casa (es. Natale, San Valentino, festa del papà, Pasqua, festa della mamma...)

Come conclusione dell'anno educativo avrà luogo un incontro con i genitori dove verrà consegnato e spiegato il raccoglitore individuale con tutto il percorso svolto dal proprio figlio contenente le attività e le foto in forma cartacea.

La sezione Tartarughe lascerà una traccia di questo progetto creando un libro tattile individuale, mentre la sezione Pinguini creerà un albero in formato scultura per ogni stagione.

## ESPERIENZE CHE ARRICCHISCONO

### **LA CASTAGNATA DI SAN MARTINO**

La castagnata si svolgerà nella mattinata dell'11/11/2022 per i soli bambini, nel giardino della scuola. Cuoceremo sulla brace le castagne (con l'aiuto di qualche genitore) e le mangeremo tutti insieme, nido e infanzia.

Al termine delle attività pomeridiane alle 17:30, la castagnata continuerà insieme ai genitori e alle loro famiglie, in giardino con castagne, dolci e vino.

### **INIZIATIVE DI NATALE**

Inaugurazione del presepe allestito da genitori ed insegnanti presso la Chiesa Collegiata di Santo Stefano in Cotignola.

Il giorno venerdì 16/12/2022 si terrà un momento di preghiera con le famiglie all' interno della Chiesa di Santo Stefano a Cotignola e successivamente i bambini del nido e della scuola dell'infanzia rappresenteranno il Natale con canti animati. In seguito e' prevista in serata un cena condivisa con genitori e famiglie.

### **FESTA DI CARNEVALE**

La festa di Carnevale si svolgerà martedì 21 febbraio 2023 a scuola. Durante la mattinata i bambini verranno a scuola mascherati in modo semplice e con costumi "*fai da te*". Festeggeremo insieme ai bambini/e dell'infanzia con una festa ricca di palloncini, trucca bimbo e balli.

Ci sarà un ricco buffet di dolcetti di Carnevale offerto dalla scuola.

### **GITA SCOLASTICA**

Il 9 di giugno si svolgerà la gita scolastica presso una fattoria didattica. Ogni bambino/a dovrà essere accompagnato da un adulto di riferimento. Sarà un'occasione dove scopriremo la bellezza dello stare insieme, del conoscerci genitori-genitori, genitori-educatrici in un ambiente rilassante all'aria aperta.

## **FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO**

Si terrà il 19 maggio nel pomeriggio.

Luogo ancora da definire.

I/Le bambini/e rappresenteranno uno spettacolo per i genitori, nonni ed amici, basato su una “lezione a porte aperte” riguardo il progetto di musica svolto durante l’anno educativo.

## **CITTA' DEI BAMBINI**

L’ultima settimana di maggio presso il centro di Cotignola si svolgerà l’iniziativa “La città dei Bambini” in collaborazione con la scuola Arti e Mestieri.

I bambini andranno in visita per il nostro paese e parteciperanno ai laboratori proposti.

**PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON ESPERTI ESTERNI:**

**1. PROGETTO MUSICA**

Da febbraio a maggio 2023, verranno svolti incontri con l'esperta esterna Maria Assirelli.

Con questo progetto si vuole avvicinare il bambino alla musica in modo spontaneo e creativo attraverso il gioco, la voce, canti collegati alla gestualità e al ritmo e giochi vocali sull'imitazione di suoni e rumori.

La musica, vuole essere un tempo in cui i bambini imparano da soli, attraverso l'imitazione e il gioco, a muoversi a tempo e a cantare in tono.

Tutti i bambini sono portati per il suono e il movimento, e questa loro predisposizione naturale si sviluppa appieno quando l'ambiente è sufficientemente ricco dal punto di vista musicale.

Infatti quando viene offerto loro un ambiente musicale stimolante, i bambini imparano a cantare e ballare in modo naturale e istintivo, così come imparano a camminare e a parlare.

Concretamente verranno proposti ai bambini canzoncine, filastrocche, brani musicali (attingendo da un repertorio selezionato di brani popolari multiculturali) su cui divertirsi a ballare, cantare e suonare ogni volta con proposte (strumenti e/o oggetti) diverse.

**2. PROGETTO DI INGLESE**

Quest'anno il nostro Polo scolastico parteciperà all'iniziativa sperimentale Regionale per i servizi educativi 0-6 "Sentire l'inglese". Il nostro Nido è stato selezionato dall'Unione dei Comuni della Bassa Romagna per la sperimentazione dell'insegnamento dell'inglese per bambini 0-3.

L'iniziativa, in collaborazione con l'Università degli studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'educazione, prevederà una formazione per gli educatori del nido proponendo di sviluppare la comprensione di suoni e

parole, attraverso un percorso di ascolto guidato e animato da gioco e musiche in cui l'inglese si inserisce in piccoli spazi quotidiani nelle ore di permanenza dei bambini al nido, in piena armonia con le lingue parlate in famiglia e con le attività inclusive svolte.

## **PROGETTI REALIZZATI DAL PERSONALE EDUCATIVO INTERNO**

### **3. LETTURE ANIMATE CON LA COLLABORAZIONE DELLA BIBLIOTECA LUIGI VAROLI DI COTIGNOLA**

**La nascita della biblioteca dei piccoli, scaturisce dall'esigenza di avvicinare il bambino al libro.**

Il libro è uno strumento di conoscenza e di relazione, è un modo piacevole per noi educatrici e per i genitori per stare insieme ai nostri bambini.

Questo percorso sviluppa gli aspetti relazionali, affettivi ed emotivi.

Un bimbo abituato ad ascoltare la lettura di un libro è un bimbo più tranquillo, capace di fermarsi, rispettare il silenzio, le pause e inizia un processo di interiorizzazione.

I bambini del Nido d'infanzia inizieranno un percorso di **Prestito librario**.

Il progetto inizierà a novembre e si concluderà a maggio.

### **4. PROGETTO INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

L'apprendimento della Religione cattolica si realizza nel Nido d'Infanzia attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti fra i bambini, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio, le tradizioni e attraverso la rielaborazione individuale e collettiva delle esperienze.

Le principali attività si svolgeranno in due momenti fondamentali dell'anno: il tempo del Natale e il tempo della Pasqua, ma non mancheranno, durante tutto il tempo dell'anno, le occasioni di ringraziare il Signore per tutto quello che ci ha donato.

Durante l'anno verranno letti e cantati ai bambini libri inerenti all'argomento.

## **5. PROGETTO GINNASTICA**

### **Gioco con il corpo, il movimento e l'azione spontanea.**

Permette al bambino di entrare in contatto con la sua parte interiore, ad alternare momenti dinamici ad altri di contenimento e rilassamento.

Un'altra funzione è il miglioramento della coordinazione, della flessibilità e agilità grazie a divertenti percorsi e all'utilizzo di attrezzi colorati come birilli, palle, cerchi, mattoni, teli...

Quest'anno sarà svolto da un' educatrice un corso di formazione condotto dalla Psicomotricista Daniela Carlini, per accompagnare la crescita e valorizzare l'espressività dei bambini attraverso lo sguardo e l'approccio psicomotorio.

## **6. PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON I NONNI**

La presenza dei nonni nella vita di un bambino è un'importante risorsa per la sua crescita ed il suo sviluppo emotivo, affettivo e relazionale.

Grande rilievo sarà dato durante l'anno scolastico alla figura dei nonni regalando a loro tanti bei lavoretti realizzati dai bimbi.

## **7. PROGETTO “#IO LEGGO PERCHE”**

La grande iniziativa nazionale a favore delle biblioteche scolastiche. Si tratta di un'iniziativa finalizzata a promuovere la lettura, un grande progetto sociale che coinvolge lettori di ogni età.

L'adesione da parte della nostra scuola è finalizzata alla costituzione di una biblioteca interna per il prestito librario ai bambini che la frequentano.

## **8. PROGETTO ARTI E MESTIERI**

Durante il mese di maggio verranno svolti tre laboratori inerenti al progetto educativo annuale in collaborazione con la Scuola Arti e Mestieri di Cotignola.

Il progetto inoltre prevede ad aprile un laboratorio serale in collaborazione con i genitori per realizzare un oggetto transazionale che verrà utilizzato durante le attività al nido con i bambini.

## **9. PROGETTO RICICLANDINO (In collaborazione con il Gruppo Hera)**

La raccolta differenziata di rifiuti nelle Stazioni Ecologiche, risulta essere la migliore opzione ambientale e la più sostenibile, in quanto oltre a ridurre gli impatti delle attività di raccolta sul territorio, consente il miglioramento della qualità dei rifiuti differenziati conferiti, assicurandone la possibilità di riciclo e recupero o avvio ad un corretto smaltimento per i rifiuti non altrimenti recuperabili.

Con l'avvio dell'anno scolastico 2022-2023 tutte le sezioni, la cucina, gli uffici sono stati dotati di raccoglitori per la raccolta separata dei rifiuti (carta, plastica, organico, indifferenziata). L'eventuale rifiuto in vetro viene, per motivi di sicurezza, immediatamente depositato negli appositi bidoni di raccolta esterni situati in area protetta.

Aderendo al progetto, la scuola dell'Infanzia riceverà la tessera Riciclandino che riporta un codice a barre univoco per ogni scuola.

Le tessere che vi saranno consegnate permetteranno ad ogni alunno di recarsi con la propria famiglia alle stazioni ecologiche del territorio ravennate.

Le famiglie potranno destinare risorse alla scuola (risorse di CARTA o altro) e mantenere il proprio sconto presentando contemporaneamente la propria bolletta che la tessera Riciclandino della Scuola.

## **10. PROGETTO “SERVIZI EDUCATIVI A CIELO APERTO”**

Prosegue già dallo scorso anno scolastico, la partecipazione al percorso formativo organizzato dall'Unione dei Comuni della Bassa Romagna.

Lo scopo del percorso è quello di fornire le linee guida per la realizzazione d'interventi nel giardino del nido e in quello della scuola dell'infanzia, strumenti di lavoro preziosi per sostenere la costruzione partecipata, la

manutenzione e la cura di arredi, allestimenti e materiali in grado di mettere in relazione le potenzialità dei luoghi con gli interessi e le domande degli adulti e dei bambini che li abitano.

Questo percorso vuole, inoltre, essere un'occasione e uno slancio per comprendere la necessità di attivare reti e processi solidi capaci di riconoscere nella progettazione e cura degli spazi all'aperto una nuova e imprescindibile sensibilità ecologica.

Inoltre, esso vuole portare un'innovazione nella didattica nei servizi educativi e investire sulle competenze professionali di educatori ed insegnanti.

## **11. PROGETTO CONTINUITA'**

Il progetto continuità nasce con il fine di agevolare il passaggio dei bambini che l'anno successivo andranno alla scuola dell'Infanzia.

Durante l'anno scolastico verranno programmati momenti di visita alla scuola dell'Infanzia del nostro Polo per l'Infanzia con l'obiettivo di far conoscere ai bambini nuovi spazi, nuovi insegnanti e i bambini che ritroveranno in sezione a settembre del prossimo anno scolastico.

Il tema scelto per il progetto didattico annuale crea una continuità riguardo alle attività proposte nei momenti di condivisione con la scuola dell'Infanzia. Verranno inoltre programmate attività in collaborazione con la Scuola dell'Infanzia statale "Il Cantastorie" di Cotignola e con la Scuola dell'Infanzia statale "Il Grillo parlante" di Barbiano.

Verrà scelto un libro da utilizzare come "filo conduttore" per far in modo che il bambino possa ritrovare ciò che "ha lasciato" nel luogo dove verrà accolto.

## **12. SEGAVECCHIA**

Dopo 2 anni di blocco, causa emergenza sanitaria, quest'anno riparte la grande festa tradizionale del nostro territorio Cotignolese.

I festeggiamenti per la Segavecchia, saranno costituiti da due momenti principali:

- Giovedì 16 marzo 2023: Segavecchia dei bambini

I bambini di tutto il nostro Polo per l'infanzia, insieme alle educatrici, insegnanti e adulti di riferimento (per i bambini/e del nido) si recheranno in piazza mascherati con costumi realizzati a scuola con l'aiuto e il supporto dei genitori.

Il pomeriggio sarà ricco di intrattenimenti per tutti i bambini delle scuole del territorio organizzati dalla Pro-Loce del Comune di Cotignola.

- Domenica 19 marzo 2023: La Segavecchia

Sfilata cittadina con concorso per gruppi a piedi in maschera organizzato dalla Pro-Loce del Comune di Cotignola.

Il nostro Polo per l'infanzia, insegnanti, educatrici, genitori e bambini/e sfileranno per le strade del centro mascherati come gruppo a piedi.

Il tema dei nostri gruppi a piedi di quest'anno sarà legato al progetto educativo "**La carta...oltre la superficie**".

Sono stati programmati 2/3 serate con i genitori per svolgere laboratori di creazione per i costumi dei bambini e degli adulti.

## **OPEN DAY**

Sabato 26-11-2022 dalle 9 alle 13

Sabato 14-01-2023 dalle 9 alle 13

## **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Sono programmati due colloqui individuali, uno a dicembre e uno a maggio con i genitori nel corso dell'anno educativo.

Le Educatrici si rendono comunque disponibili a colloqui personalizzati a richiesta.

La scuola mette a disposizione delle famiglie, qualora necessario, la consulenza della coordinatrice pedagogica dott.ssa Raffaella Lega.

Durante l'anno scolastico saranno programmate "Conversazioni Educative" per i genitori con la presenza della nostra pedagoga dott.ssa Raffaella Lega.

Nel mese di marzo, ci sarà un incontro con esperti riguardo al progetto "A cielo aperto" per poter illustrare al meglio ai genitori lo svolgimento di questo importante percorso di cambiamento all'interno del giardino della scuola.

Successivamente, il genitore sarà parte attiva nella realizzazione di angoli gioco esterni attraverso laboratori con l'obiettivo di realizzare, ad esempio, cucina di fango, creazione di un angolo dedicato agli scavi, percorso motorio e tante altre cose!

## **ORGANI COLLEGIALI**

Per attuare la partecipazione e collaborazione dei genitori nell'elaborazione delle attività e nell'organizzazione interna nel rispetto del progetto educativo e nell'ambito della legislazione vigente, la scuola si avvale di organi collegiali.

### Assemblea dei genitori

La prima assemblea viene convocata entro il mese di ottobre.

L'assemblea esamina la relazione programmatica delle attività della scuola e il piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.).

Si riunisce almeno 2 volte all'anno.

Durante l'Assemblea Generale dei genitori di mercoledì 26/10/2022 e il giorno successivo saranno eletti i rappresentanti di sezione dei genitori che parteciperanno agli organi collegiali

### Consiglio di scuola

Inteso come comitato di partecipazione, è l'organo che riunisce le diverse componenti della scuola.

Si riunisce almeno 2 volte nel corso dell'anno scolastico.

E l'organo di collegamento fra la scuola e il Consiglio di Amministrazione della Fondazione.

## CALENDARIO ANNO EDUCATIVO 2022-2023

- Apertura: Giovedì 1° settembre 2022
- Chiusura: Lunedì 31 luglio 2023

Il servizio si svolge dal lunedì al venerdì (sabato e domenica chiuso).

- Chiusura per festività di rilevanza nazionale:
  - 1° novembre 2022 (martedì): Solennità di Tutti i Santi
  - 8 dicembre 2022 (giovedì): Solennità dell'Immacolata Concezione
  - 25 dicembre 2022 (domenica): Santo Natale
  - 26 dicembre 2022 (lunedì): Santo Stefano e solennità del Patrono
  - 1° gennaio 2023 (domenica): Capodanno
  - 6 gennaio 2023 (venerdì): Epifania
  - 9 aprile 2023 (domenica); Pasqua
  - 10 aprile 2023 (lunedì): Lunedì dell'Angelo
  - 25 aprile 2023 (martedì): Anniversario della Liberazione
  - 1° maggio 2023 (lunedì): Festa del lavoro
  - 2 giugno 2023 (venerdì): Festa nazionale della Repubblica
- Sospensione del servizio:
  - 2 novembre 2022 (mercoledì): Commemorazione dei defunti
  - vacanze natalizie: dal 24 dicembre 2022 al 5 gennaio 2023
  - vacanze pasquali: dal 6 aprile 2023 al 11 aprile 2023
- Sospensione delle attività deliberate dal Consiglio di Scuola
  - 9 dicembre 2022 Ponte dell'Immacolata Concezione

### IL GRUPPO DI LAVORO

- Educatrici del Nido d'infanzia
- Il Coordinatore interno
- Il Coordinatore Pedagogico